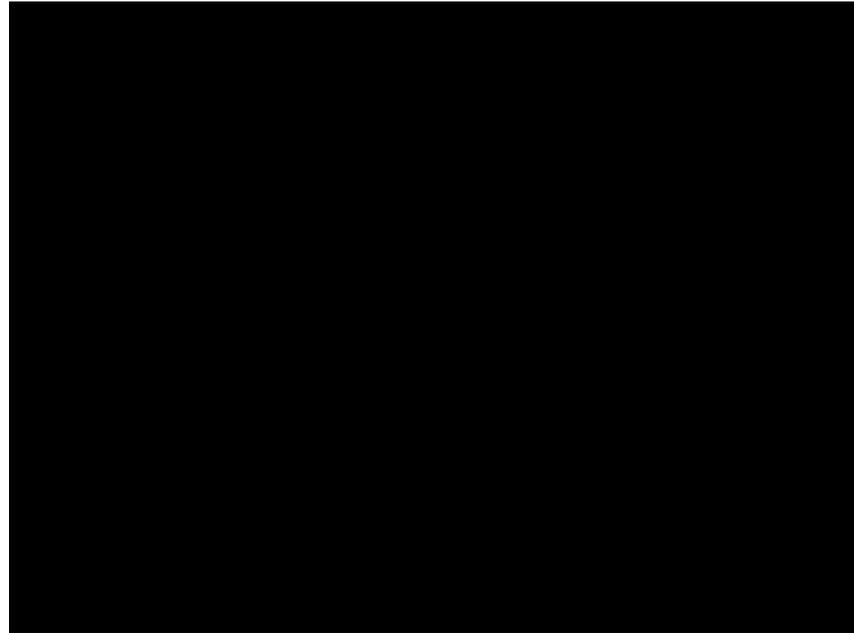




# Enséñalo con música

Escuela Primaria de Tiempo Completo Lázaro Cárdenas Tijuana

Canción popular “Cuando el reloj”  
utilizada el mes de octubre por los niños de  
tercero.



# Contenidos a reforzar:

- ▶ **Lectura y escritura:**
  - ▶ Mejorar en la comprensión de lectura: reconocer la relación entre letras y sonidos en el nombre propio, en palabras comunes, cuentos, canciones y rimas.
  - ▶ Distinguir entre números, letras y otros signos.
  - ▶ Inferir el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual.
  - ▶ Distinguir entre mayúsculas y minúsculas.
  - ▶ Avanzar en el conocimiento de los diferentes signos de puntuación.
- 

# Descripción de la actividad

- ▶ El grupo de 3er año de la escuela primaria de tiempo completo Lázaro Cárdenas fue un grupo mixto este ciclo escolar en cuanto a sus capacidades y desafíos. De los 22 alumnos en lista 10 de ellos aún no sabían leer y escribir por razones variadas.
  - ▶ Cada mes o festividad en puerta se les enseñaba una canción diferente. Lo primero que se hacía era repasar la letra y darle un propósito diferente con cada niño.
- 

# Cada quien tiene su propio ritmo



Los niños que aún no sabían leer y escribir o estaban en proceso se apoyaron de diferentes recursos para poder distinguir las palabras claves de las canciones. Mientras cantaban y jugaban reforzaban el proceso de lectoescritura.

Esta pequeña por diversas situaciones familiares se le dificultaba retener lo que había aprendido en días/ semanas anteriores. El utilizar cubos y recortes la hizo sentirse mas relajada y eventualmente aprendió a leer.



Las actividades utilizando música fueron variadas, por equipo e individuales. A veces momentos cortos, a veces actividades mas prolongadas. Después de un tiempo ellos mismos seleccionaban que canción sería la siguiente y proponían que actividades les gustaría hacer o en su caso repetir.