

Nombre de la estrategia: “Juntos nos evaluamos”

Nivel: Preescolar

Objetivo: Lograr que los alumnos se involucren en el proceso de autoevaluación, haciendo notar la importancia de participar todos en las actividades, de manera asertiva.

Descripción: Los niños tienen a la vista a través de imágenes qué es lo que se va a realizar durante la jornada de trabajo, los alumnos están divididos en 4 equipos de 4 integrantes en cada mesa, los cuales se van rotando mes con mes, ellos eligen un nombre el cual los representará durante todo el mes y como característica en cada equipo hay un integrante que apoya como monitor, otro con un avance promedio y otro(s) que requieren apoyo específico, ya que presentan barreras para el aprendizaje.

Después de realizar la jornada de actividades los niños en plenaria realizan una autoevaluación y coevaluación de su desempeño en el desarrollo de las actividades, registrando en un cuadro si todo el equipo participo, si la mayoría asistió a clases, si todos cumplieron con el material, si todos trabajaron, si lo hicieron de manera disciplinada, qué fue lo que se les dificultó, cómo lo resolvieron, quién necesitó apoyo, y de qué manera lo apoyó el equipo. Como resultado todos se comprometen de manera asertiva van identificando la importancia de trabajar para no afectar a su equipo, reconociendo cada alumno ser una parte fundamental para cada equipo, registran por medio de una paloma o tache según su desempeño y colaboración con el equipo.

Al final de la semana vemos quien fue el equipo ganador y es reconocido por todos con aplausos o el poderse llevar algún material del salón y jugar con el de manera libre, el fin de semana, aunque por lo general se conforman con sentirse orgullosos de ser el equipo ganador. Para ellos es muy motivante el ver ahora quien estará en su equipo, elegir un nombre que los represente y ser los mejores, mes con mes.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:

Mediante Imágenes se mostraran la secuencia de actividades a realizar en la jornada de trabajo, con el fin de que los niños sepan más fácilmente lo que van a realizar y cuál es el propósito de estas mismas.

La docente realizara un cuadro de registro, para los 5 días de la semana, el cual estará dividido por 4 secciones cada una corresponde a cada uno de los equipos,

El nombre del equipo se seleccionara por los mismos integrantes, quienes a su vez con el apoyo de la educadora, “escribirán” el nombre y dibujo de su equipo que los representara (dependiendo de la situación de aprendizaje serán las variantes que se tomaran en cuenta a evaluar)

Al final del cuadro existirá una sección dedicada a la autoevaluación, donde todos exponen e intercambian ideas con el fin de enriquecer y formar experiencias que puedan aplicar en un futuro,

IMPACTO:

Que los alumnos trabajen de manera asertiva dentro de un equipo, y ellos mismos se den cuenta de los resultados que obtuvieron a través de su esfuerzo, colaboración en la jornada de trabajo, mediante una autoevaluación.

Actuando así los niños con una mayor autonomía, auto criterio e incluso una mayor motivación al trabar en equipo.

A nivel profesional el docente podrá trabajar con los alumnos de manera más eficaz ya que los alumnos aprenden a escuchar indicaciones, respetar turnos de habla, trabajar en armonía, de manera asertiva y comprometerse al trabajo.

