

1. Escribe la fecha de hoy: _____ N° de lista: _____

Escribe tu nombre completo: _____

1. Escribe un cuento a partir de lo que observas en la imagen.



ASPECTOS EN PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

| | | | | | | |
|-------------|---|-----|---|-------|--|---|
| I | Es legible. | 3 | Es medianamente legible. | 2 | No se puede leer. | 1 |
| II | Cumple con su propósito comunicativo. | 3 | Cumple parcialmente con su propósito comunicativo. | 2 | No cumple con su propósito comunicativo. | 1 |
| III | Relación adecuada entre palabras y oraciones. | 3 | No se relaciona correctamente algunas palabras u oraciones. | 2 | No relaciona palabras ni oraciones. | 1 |
| IV | Diversidad del vocabulario. | 3 | Uso limitado del vocabulario. | 2 | Vocabulario escaso o no pertinente. | 1 |
| V | Uso correcto de los signos de puntuación. | 3 | Uso de algunos signos de puntuación. | 2 | No utiliza los signos de puntuación. | 1 |
| VI | Uso adecuado de las reglas ortográficas. | 3 | Uso de algunas reglas ortográficas. | 2 | No respeta las reglas ortográficas. | 1 |
| COMPONENTES | | | | TOTAL | NIVEL | |
| I | II | III | IV | V | VI | |
| | | | | | | |

2. Escribe la fecha de hoy: _____ N° de lista: _____

Escribe tu nombre completo: _____

2. Modifica el orden de las siguientes oraciones.

a. El precio que pago por el aparato fue demasiado elevado, según calculo después.

b. Algunos anuncios espectaculares empezaron a desprenderse y caer al suelo a causa del vendaval.

c. Hubo muchas personas confundidas algunos quisieron retirar sus inversiones y otros dejaron de pagar cuando se retrasaron las adjudicaciones.

ASPECTOS EN PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

| | | | | | | |
|-------------|---|-----|---|-------|--|---|
| I | Es legible. | 3 | Es medianamente legible. | 2 | No se puede leer. | 1 |
| II | Cumple con su propósito comunicativo. | 3 | Cumple parcialmente con su propósito comunicativo. | 2 | No cumple con su propósito comunicativo. | 1 |
| III | Relación adecuada entre palabras y oraciones. | 3 | No se relaciona correctamente algunas palabras u oraciones. | 2 | No relaciona palabras ni oraciones. | 1 |
| IV | Diversidad del vocabulario. | 3 | Uso limitado del vocabulario. | 2 | Vocabulario escaso o no pertinente. | 1 |
| V | Uso correcto de los signos de puntuación. | 3 | Uso de algunos signos de puntuación. | 2 | No utiliza los signos de puntuación. | 1 |
| VI | Uso adecuado de las reglas ortográficas. | 3 | Uso de algunas reglas ortográficas. | 2 | No respeta las reglas ortográficas. | 1 |
| COMPONENTES | | | | TOTAL | NIVEL | |
| I | II | III | IV | V | VI | |
| | | | | | | |

5. Escribe la fecha de hoy: _____ Nº de lista: _____

Escribe tu nombre completo: _____

Cobayas

Las cobayas tienen la cabeza grande y redondeada, el cuerpo rechoncho y las patas cortas con fuertes uñas. Pueden medir entre 20 y 40 cm. Y suelen vivir de 3 a 8 años. Son animales muy sensibles a los cambios de temperatura. En épocas muy frías, las cobayas no pueden salir al exterior.

El texto anterior es un texto informativo, escribe sobre las líneas un texto informativo de lo que prefieras.

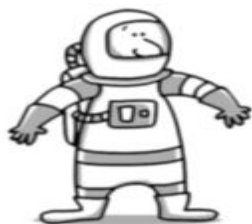
ASPECTOS EN PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

| | | | | | | |
|-------------|---|-----|---|-------|--|---|
| I | Es legible. | 3 | Es medianamente legible. | 2 | No se puede leer. | 1 |
| II | Cumple con su propósito comunicativo. | 3 | Cumple parcialmente con su propósito comunicativo. | 2 | No cumple con su propósito comunicativo. | 1 |
| III | Relación adecuada entre palabras y oraciones. | 3 | No se relaciona correctamente algunas palabras u oraciones. | 2 | No relaciona palabras ni oraciones. | 1 |
| IV | Diversidad del vocabulario. | 3 | Uso limitado del vocabulario. | 2 | Vocabulario escaso o no pertinente. | 1 |
| V | Uso correcto de los signos de puntuación. | 3 | Uso de algunos signos de puntuación. | 2 | No utiliza los signos de puntuación. | 1 |
| VI | Uso adecuado de las reglas ortográficas. | 3 | Uso de algunas reglas ortográficas. | 2 | No respeta las reglas ortográficas. | 1 |
| COMPONENTES | | | | TOTAL | NIVEL | |
| I | II | III | IV | V | VI | |
| | | | | | | |

6. Escribe la fecha de hoy: _____ N° de lista: _____

Escribe tu nombre completo: _____

Ponle nombre a cada personaje e inventa una pregunta para cada uno.



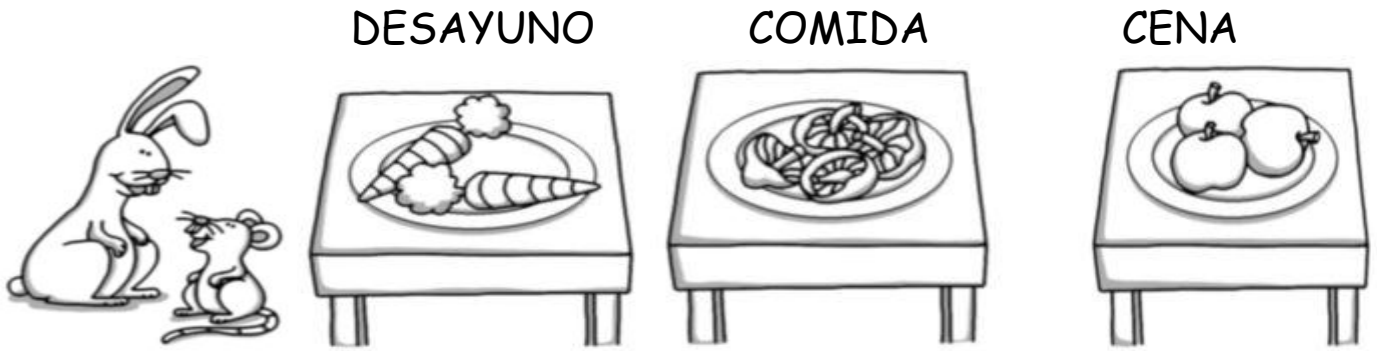
ASPECTOS EN PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

| | | | | | | |
|-------------|---|-----|---|-------|--|---|
| I | Es legible. | 3 | Es medianamente legible. | 2 | No se puede leer. | 1 |
| II | Cumple con su propósito comunicativo. | 3 | Cumple parcialmente con su propósito comunicativo. | 2 | No cumple con su propósito comunicativo. | 1 |
| III | Relación adecuada entre palabras y oraciones. | 3 | No se relaciona correctamente algunas palabras u oraciones. | 2 | No relaciona palabras ni oraciones. | 1 |
| IV | Diversidad del vocabulario. | 3 | Uso limitado del vocabulario. | 2 | Vocabulario escaso o no pertinente. | 1 |
| V | Uso correcto de los signos de puntuación. | 3 | Uso de algunos signos de puntuación. | 2 | No utiliza los signos de puntuación. | 1 |
| VI | Uso adecuado de las reglas ortográficas. | 3 | Uso de algunas reglas ortográficas. | 2 | No respeta las reglas ortográficas. | 1 |
| COMPONENTES | | | | TOTAL | NIVEL | |
| I | II | III | IV | V | VI | |
| | | | | | | |

7. Escribe la fecha de hoy: _____ Nº de lista: _____

Escribe tu nombre completo: _____

Completa y escribe la conversación entre el ratón y el conejo.



ASPECTOS EN PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

| | | | | | | |
|-------------|---|-----|---|-------|--|---|
| I | Es legible. | 3 | Es medianamente legible. | 2 | No se puede leer. | 1 |
| II | Cumple con su propósito comunicativo. | 3 | Cumple parcialmente con su propósito comunicativo. | 2 | No cumple con su propósito comunicativo. | 1 |
| III | Relación adecuada entre palabras y oraciones. | 3 | No se relaciona correctamente algunas palabras u oraciones. | 2 | No relaciona palabras ni oraciones. | 1 |
| IV | Diversidad del vocabulario. | 3 | Uso limitado del vocabulario. | 2 | Vocabulario escaso o no pertinente. | 1 |
| V | Uso correcto de los signos de puntuación. | 3 | Uso de algunos signos de puntuación. | 2 | No utiliza los signos de puntuación. | 1 |
| VI | Uso adecuado de las reglas ortográficas. | 3 | Uso de algunas reglas ortográficas. | 2 | No respeta las reglas ortográficas. | 1 |
| COMPONENTES | | | | TOTAL | NIVEL | |
| I | II | III | IV | V | VI | |
| | | | | | | |

8. Escribe la fecha de hoy: _____ Nº de lista: _____

Escribe tu nombre completo: _____

Observa la siguiente imagen e inventa una historia.



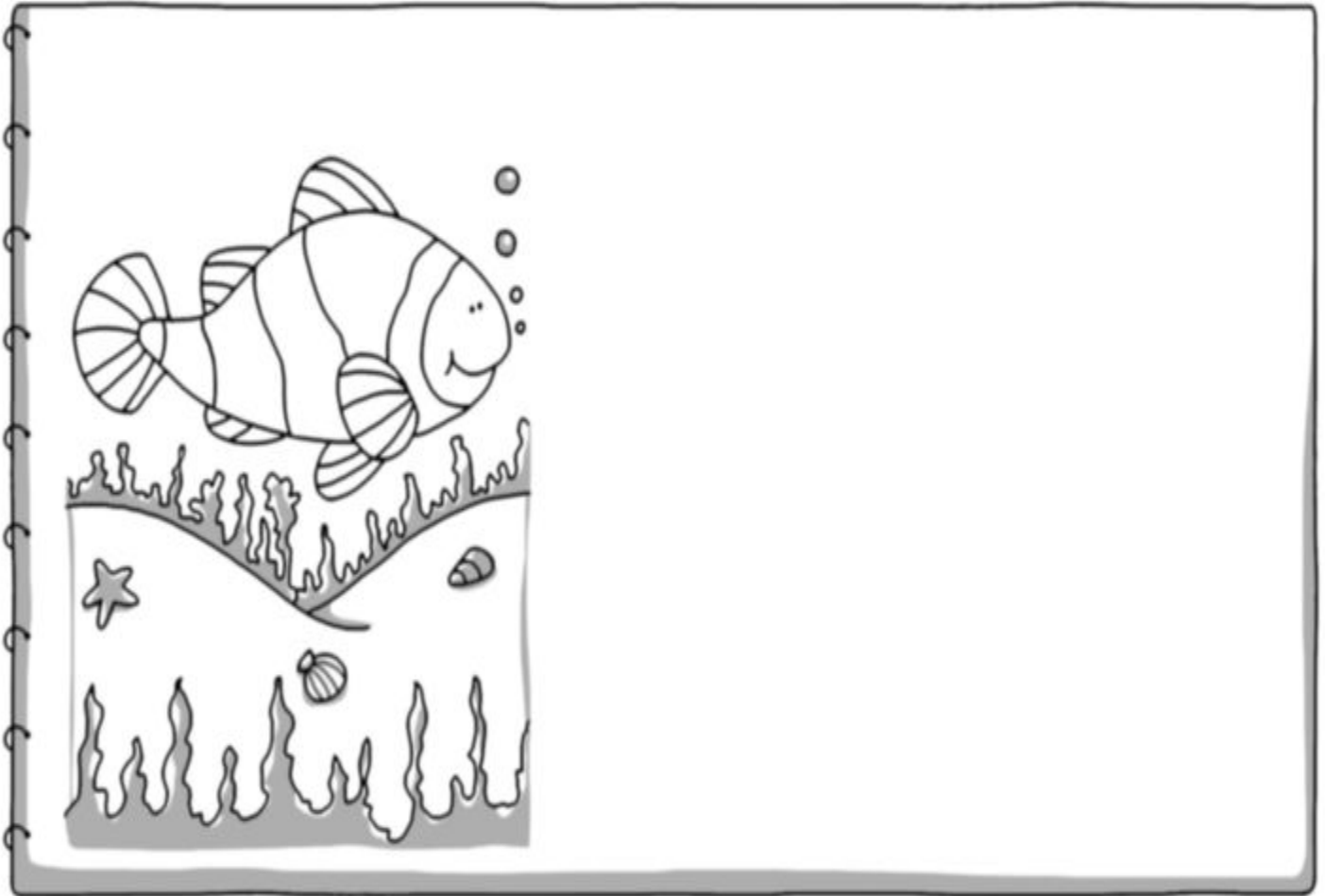
ASPECTOS EN PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

| | | | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|--|-------|-------|
| I | Es legible. | 3 | Es medianamente legible. | 2 | No se puede leer. | 1 | |
| II | Cumple con su propósito comunicativo. | 3 | Cumple parcialmente con su propósito comunicativo. | 2 | No cumple con su propósito comunicativo. | 1 | |
| III | Relación adecuada entre palabras y oraciones. | 3 | No se relaciona correctamente algunas palabras u oraciones. | 2 | No relaciona palabras ni oraciones. | 1 | |
| IV | Diversidad del vocabulario. | 3 | Uso limitado del vocabulario. | 2 | Vocabulario escaso o no pertinente. | 1 | |
| V | Uso correcto de los signos de puntuación. | 3 | Uso de algunos signos de puntuación. | 2 | No utiliza los signos de puntuación. | 1 | |
| VI | Uso adecuado de las reglas ortográficas. | 3 | Uso de algunas reglas ortográficas. | 2 | No respeta las reglas ortográficas. | 1 | |
| COMPONENTES | | | | | | TOTAL | NIVEL |
| I | II | III | IV | V | VI | | |
| | | | | | | | |

9. Escribe la fecha de hoy: _____ N° de lista: _____

Escribe tu nombre completo: _____

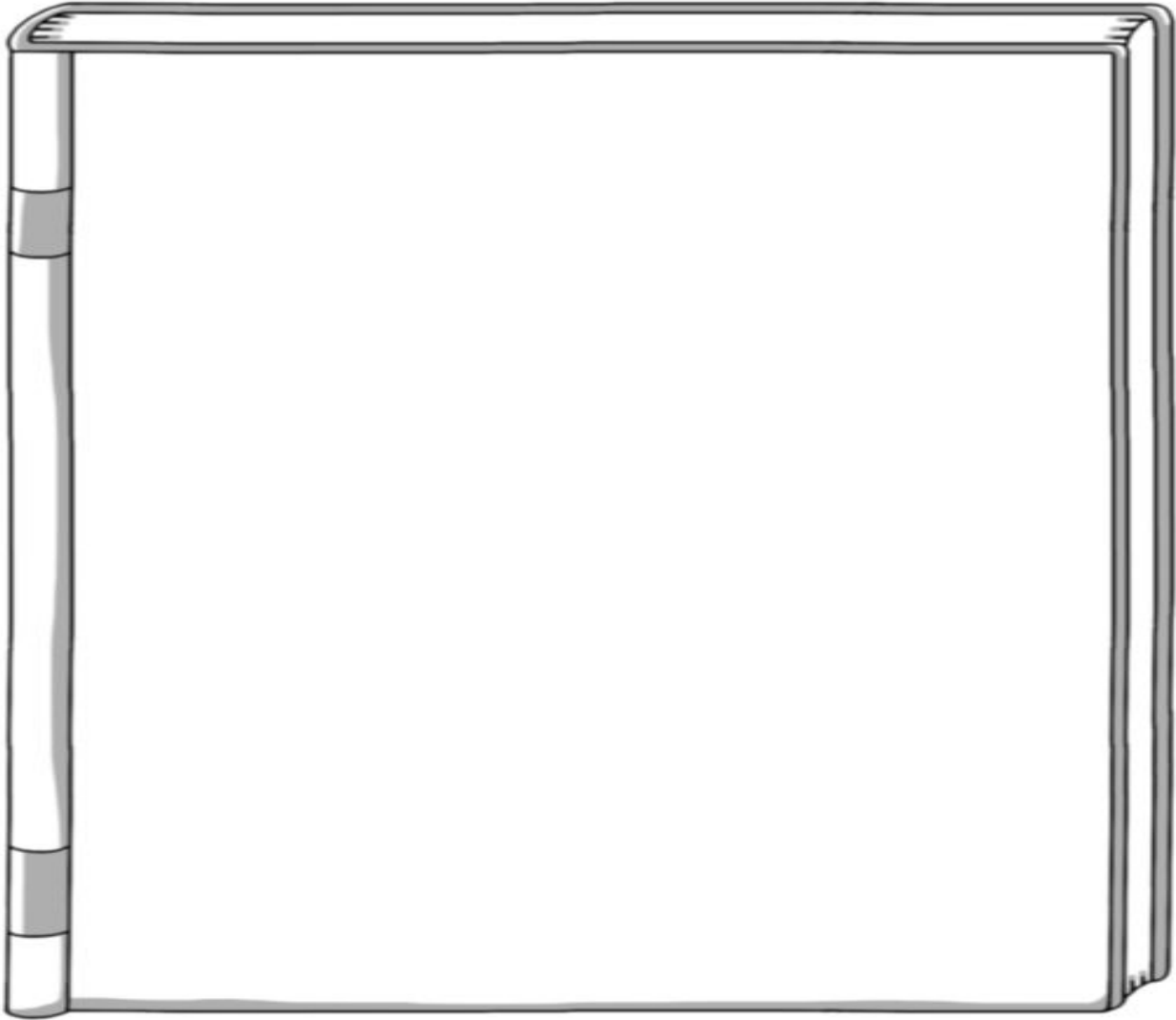
Escribe un nombre para este pez dentro de su pecera sus características, lugar donde vive, alimentación y comportamiento.



ASPECTOS EN PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

| | | | | | | |
|-------------|---|-----|---|-------|--|---|
| I | Es legible. | 3 | Es medianamente legible. | 2 | No se puede leer. | 1 |
| II | Cumple con su propósito comunicativo. | 3 | Cumple parcialmente con su propósito comunicativo. | 2 | No cumple con su propósito comunicativo. | 1 |
| III | Relación adecuada entre palabras y oraciones. | 3 | No se relaciona correctamente algunas palabras u oraciones. | 2 | No relaciona palabras ni oraciones. | 1 |
| IV | Diversidad del vocabulario. | 3 | Uso limitado del vocabulario. | 2 | Vocabulario escaso o no pertinente. | 1 |
| V | Uso correcto de los signos de puntuación. | 3 | Uso de algunos signos de puntuación. | 2 | No utiliza los signos de puntuación. | 1 |
| VI | Uso adecuado de las reglas ortográficas. | 3 | Uso de algunas reglas ortográficas. | 2 | No respeta las reglas ortográficas. | 1 |
| COMPONENTES | | | | TOTAL | NIVEL | |
| I | II | III | IV | V | VI | |
| | | | | | | |

11. Escribe la fecha de hoy: _____ N° de lista: _____
 Escribe tu nombre completo: _____
 Inventa un título para este libro y cuenta brevemente de qué tratará dentro de el.



ASPECTOS EN PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

| | | | | | | |
|-------------|---|-----|---|-------|--|-------|
| I | Es legible. | 3 | Es medianamente legible. | 2 | No se puede leer. | 1 |
| II | Cumple con su propósito comunicativo. | 3 | Cumple parcialmente con su propósito comunicativo. | 2 | No cumple con su propósito comunicativo. | 1 |
| III | Relación adecuada entre palabras y oraciones. | 3 | No se relaciona correctamente algunas palabras u oraciones. | 2 | No relaciona palabras ni oraciones. | 1 |
| IV | Diversidad del vocabulario. | 3 | Uso limitado del vocabulario. | 2 | Vocabulario escaso o no pertinente. | 1 |
| V | Uso correcto de los signos de puntuación. | 3 | Uso de algunos signos de puntuación. | 2 | No utiliza los signos de puntuación. | 1 |
| VI | Uso adecuado de las reglas ortográficas. | 3 | Uso de algunas reglas ortográficas. | 2 | No respeta las reglas ortográficas. | 1 |
| COMPONENTES | | | | TOTAL | | NIVEL |
| I | II | III | IV | V | VI | |
| | | | | | | |

13. Escribe la fecha de hoy: _____ N° de lista: _____

Escribe tu nombre completo: _____

Escribe un cuento sobre un perro y un gato que viven en una granja. Decide qué les va a pasar a esos personajes al principio, después y al final. Inventa un título para el cuento.



ASPECTOS EN PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| I | Es legible. | 3 | Es medianamente legible. | 2 | No se puede leer. | 1 |
| II | Cumple con su propósito comunicativo. | 3 | Cumple parcialmente con su propósito comunicativo. | 2 | No cumple con su propósito comunicativo. | 1 |
| III | Relación adecuada entre palabras y oraciones. | 3 | No se relaciona correctamente algunas palabras u oraciones. | 2 | No relaciona palabras ni oraciones. | 1 |
| IV | Diversidad del vocabulario. | 3 | Uso limitado del vocabulario. | 2 | Vocabulario escaso o no pertinente. | 1 |
| V | Uso correcto de los signos de puntuación. | 3 | Uso de algunos signos de puntuación. | 2 | No utiliza los signos de puntuación. | 1 |
| VI | Uso adecuado de las reglas ortográficas. | 3 | Uso de algunas reglas ortográficas. | 2 | No respeta las reglas ortográficas. | 1 |

| COMPONENTES | | | | | | TOTAL | NIVEL |
|-------------|----|-----|----|---|----|-------|-------|
| I | II | III | IV | V | VI | | |
| | | | | | | | |

