

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: GRRÁFICAS-Juego y Resolución de problemas

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE: María Luisa Rodríguez Castro; Educadora frente a grupo (2° "A").

NIVEL EDUCATIVO: Preescolar General

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: Compartir la experiencia exitosa realizada en el aula de clases del campo formativo de pensamiento matemático y el aspecto de número, que surgió de la Ruta de Mejora atendiendo la prioridad educativa de mejora de los aprendizajes.

DESCRIPCIÓN: Se llevó a cabo la actividad de gráficas de barras con los niños para organizar y registrar información usando material concreto e ilustraciones. Se realizó e interpretó el registro de los cereales de colores que tenían, pompones, objetos e imágenes de frutas, comparando de acuerdo a la gráfica cual era mayor, cual menor y si algunos tenían la misma cantidad.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: Se trabajó haciendo gráficas de barra al principio de forma grupal con pompones y hojas de colores; también con material concreto realizando el conteo de alumnos u objetos y de acuerdo a la cantidad colocaban el número correspondiente de bloques o la regleta; continuando con las actividades seguimos graficando ahora de forma individual cereal y rectángulos de acuerdo a su color, por último, se trabajó con el conteo y gráfica de imágenes. A partir de esta actividad se reflexionaba cual tenía más, cual menos y cuales tenían la misma cantidad.

IMPACTO ALCANZADO: Los alumnos tuvieron interés en la actividad, agruparon por color y de acuerdo a las frutas, emplearon el conteo realizando correspondencia uno a uno, cardinalidad, uso de números escritos, logran interpretar gráficas, comparan cantidades y explican cual es mayor, menor o igual.

EVIDENCIA:

