

JARDÍN DE NIÑOS FERNANDO MONTES DE OCA

CCT: 02DJN0412F

Colonia Nueva Hindú, Secc. Cafetalera, TECATE, B.C.

Nombre de la Educadora: Gabriela Gámez Rodríguez

Grado/grupo: 3° A

SITUACIÓN DIDÁCTICA: “QUÉ ES EL MAGNETISMO?”		
CAMPO FORMATIVO: Exploración y conocimiento del mundo	ASPECTO: Mundo Natural	COMPETENCIA: Entiende en qué consiste un experimento y anticipa lo que puede suceder cuando aplica uno de ellos para poner a prueba una idea.
APRENDIZAJES ESPERADOS: <ul style="list-style-type: none">• Propone qué hacer, cómo proceder para llevar a cabo un experimento y utiliza los instrumentos o recursos convenientes, como microscopio, lupa, termómetro, balanza, regla, tijeras, goteros, pinzas, lámpara, cernidores, de acuerdo con la situación experimental concreta.• Sigue normas de seguridad al utilizar materiales, herramientas e instrumentos al experimentar.• Comunica los resultados de experiencias realizadas.		
PERIODO DE TRABAJO: Del 20 al 31 de Marzo 2017		MODALIDAD: Situación didáctica
RECURSOS/MATERIALES:		
INICIO: <p>*Colocar letras y números magnéticos en el pizarrón, esperar a que alguien tome la iniciativa de preguntar o mencionar que hacen ahí?</p>	DESARROLLO: <p>*Preguntar si saben lo que tiene detrás negro qué es y para qué sirve? *Cuestionar si saben si se pegan en otro lado? Pedirles que tomen una pieza e investiguen en donde más se pegan. *Explicar que los imanes son objetos que atraen otros objetos fabricados con hierro, acero, cobalto, níquel. En cambio, no atraen a la madera, la arena o el oro. *Comentar con apoyo de imágenes que la Tierra se comporta como un gigantesco imán, por lo tanto la Tierra es magnética. Esto se debe a que su núcleo es de hierro no sólido. (Llevar una brújula para complementar el concepto) *Por mesas, entregar distintos elementos (clip, tornillos, tijeras, lápiz, borrador, papel, etc.) y con un imán ir probando si se pega o no se pega. *Después hacer un registro de aquellos elementos en los que no se pega el imán y los que no. *Realizar varios experimentos *Proyectar video de magnetismo (https://www.youtube.com/watch?v=t_d2PLoOGcl)</p>	CIERRE: <p>*Pedirles que comenten que les pareció en tema? *Compartir que experimento les gustó más y porque?</p>
FORMA DE EVALUACIÓN: *fotografías de los trabajos realizados *hoja de registro de magnetismo		

