

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: *FICHAS DE COLORES*

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE: *PROFESORA ANGELA SANCHEZ MARTINEZ MAESTRA DE PRIMER GRADO*

NIVEL EDUCATIVO: *PRIMARIA INDIGENA*

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: MODELA Y RESUELVE PROBLEMAS ADITIVOS CON DISTINTOS SIGNIFICADOS Y RESULTADOS MENORES QUE 100, UTILIZANDO LOS SIGNOS +, - ò =

MATERIALES: Para cada equipo una bolsa con 100 fichas blancas, 9 rojas y 9 azules, una tabla de decenas y unidades, una tabla de cantidades hasta el 99, dos pedazos de papel y dos clips.
DESCRIPCION: 1.- Formar equipos de 6 niños y enumerarlos del 1 al 6
2.- El maestro le dice en secreto al primer alumno un numero X.
3.- El niño 1 formara la colección del número indicado, le entregara la colección al alumno número 2 sin mencionar la cantidad.
4.-El alumno 2 deberá contar las fichas que le entrego a su compañero y las representara con las fichas rojas y azules.
5.- Al terminar muestra al niño numero 3 las fichas que utilizo para representar el número que se le indico.
6.-El niño 3 deberá registrar en la tabla de decenas y unidades el valor que representa las fichas rojas y azules después mostrara a la tabla el niño 4 donde el registrara los dígitos de la unidad y decena.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:

- Los alumnos aprenden a colaborar de manera colaborativa.
- Adquieren la confianza para explicar y justificar experimentos.
- Resuelven problemas utilizando más de un procedimiento .
- Comprenden, expresan y representan información matemática.

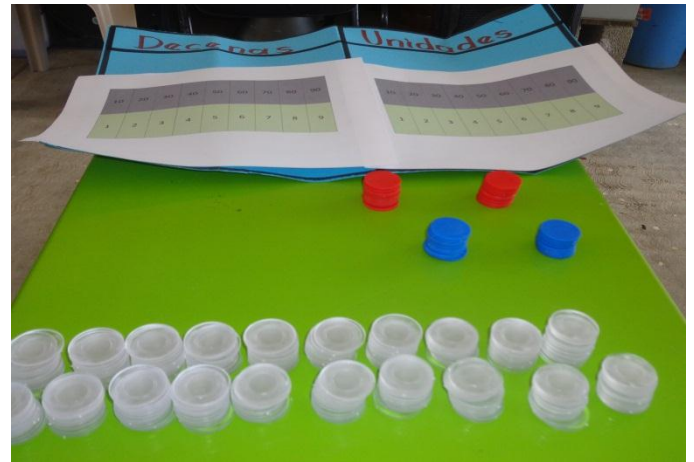
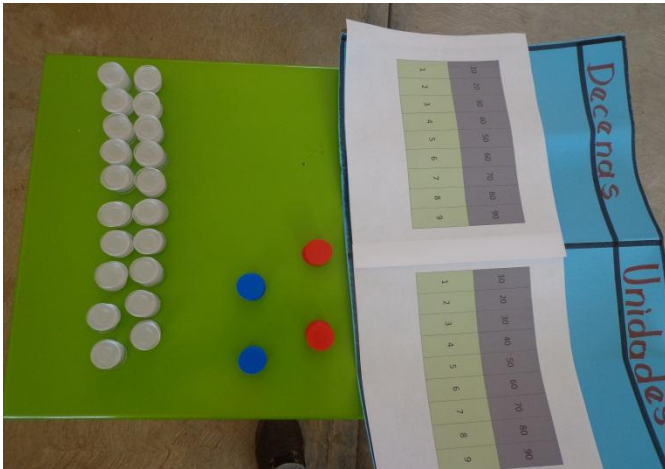
IMPACTO ALCANZADO:

Resolver problemas de manera autónoma, y validar procedimientos y resultados.

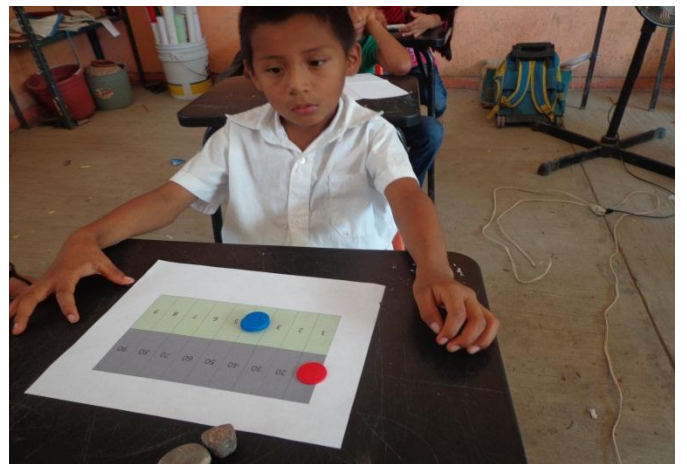
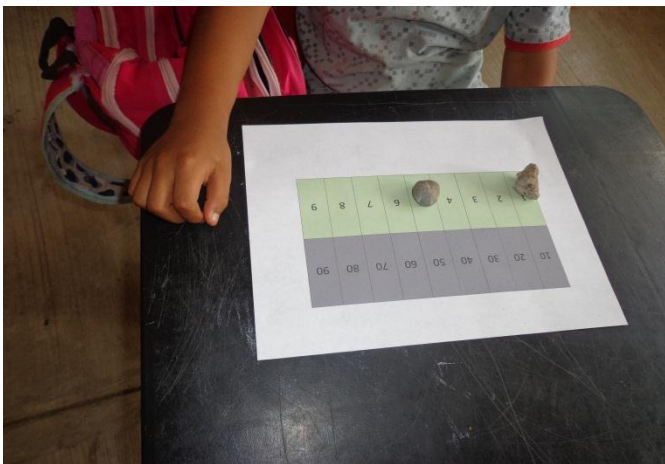
EVIDENCIA: FOTOGRAFIAS



EVIDENCIAS



EVIDENCIAS



EVIDENCIAS

