

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: EXPERIMENTOS EN EL AULA**

**NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): MIGUEL ANGEL BARAJAS PONCE**

**NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) 15EPR4618S**

**OBJETIVO DE ESTE MATERIAL:** QUE LOS ALUMNOS IDENTIFIQUEN QUE POR MEDIO DEL USO DE DIVERSOS MATERIALES SENCILLOS, SE PUEDEN APRENDER DIFERENTES CONTENIDOS EN ESTE CASO DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES.

**DESCRIPCIÓN:** LOS ALUMNOS LLEVAN EL MATERIAL REQUERIDO PARA REALIZAR UN EXPERIMENTO SOBRE CIRCUITOS ELÉCTRICOS, SIGUIENDO LAS INDICACIONES QUE SE LES DAN, ELABORAN UN PEQUEÑO CIRCUITO Y VAN IDENTIFICANDO LO QUE ES UN CIRCUITO, LOS COMPONENTES QUE SON NECESARIOS PARA EL MISMO, ASÍ COMO LA DIFERENCIA ENTRE CIRCUITO ELÉCTRICO ABIERTO Y CERRADO. DE ESTA MANERA, LOS ALUMNO NO SOLO LEEN EL TEMA EN SU LIBRO O INVESTIGACIÓN, TAMBIÉN LO VIVEN Y ASÍ EL APRENDIZAJE ES MÁS SIGNIFICATIVO.

**ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:** QUE LOS ALUMNOS APRENDAN POR MEDIO DE LA INTERACCIÓN CON DIFERENTES MATERIALES. BUSCAR QUE EL APRENDIZAJE SEA MÁS SIGNIFICATIVO. QUE LOS ALUMNOS COMPRENDAN LOS CONTENIDOS DE CLASE Y LOS APLIQUEN EN SU VIDA COTIDIANA

**IMPACTO ALCANZADO:** LOS ALUMNOS COMPRENDEN DE UNA MEJOR MANERA CONTENIDOS QUE PUEDEN RESULTAR TEDIOSOS SI SOLO SE LEEN EN SU LIBRO DE TEXTO O INVESTIGAN EN LIBROS E INTERNET.

**EVIDENCIA: (IMÁGENES)** LOS ALUMNOS ELABORAN SU EXPERIMENTO, TOMAN FOTOGRAFÍAS DEL MISMO Y REDACTAN SU REPORTE DE EXPERIMENTO.



