

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: LAS REGLAS EN EL SALON "LOS LISTONCITOS"**

**NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE: PROF. FAUSTINO MARTINEZ MARTINEZ.  
DOCENTE FRENTE A GRUPO. PRIMER GRADO.**

**NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA INDIGENA.**

**OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: Que los alumnos de primer grado de la Escuela Primaria "Agustín de Iturbide" mejore su disciplina poniendo en práctica los valores sociales como el respeto, tolerancia, responsabilidad, etc., para generar un buen ambiente dentro y fuera del aula de clase.**

**DESCRIPCIÓN: Bien sabemos que para ser buenos ciudadanos debemos de formarnos a través de valores que nos permitan tener buenos hábitos de convivencia para la buena relación con las personas que durante nuestra vida conocemos. Por ello, es de vital importancia que desde el hogar la familia haga su papel de formar a hijos de bien. Así mismo la escuela le corresponde fortalecer estas enseñanzas con nuevos contenidos para que los alumnos sean mejores cada día como personas. La siguiente estrategia "los listoncitos" permite a que los estudiantes tomen conciencia de su comportamiento dentro y fuera del aula de clase así como en la sociedad en general al tomar decisiones ante una situación de vida.**

**La estrategia se puede implementar durante varios días, todo el ciclo escolar o cuando el docente crea conveniente cambiar o quitar la actividad dependiendo de cómo se desenvuelve el grupo escolar. Esta estrategia permite al alumno ver y reflexionar su comportamiento y disciplina que mantuvo durante un día de clase y que le ayudara a mejorar o mantener una buena convivencia con sus compañeros de grupo.**

**ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:**

**Inicio:**

- Se organiza el grupo en equipo para participar en juegos de mesa como: lotería domino, serpiente y escalera, entre otros.
- Al término de cada juego se pide a los alumnos que describan las reglas que siguieron para poder jugar el juego que les correspondió.
- Se Promueve la reflexión del grupo para que valoren la necesidades de las reglas y lo que sucedería si no las hubiera.
- Se enlistan reglas que deben seguir en diferentes situaciones y momentos de la jornada escolar o en sus casas o comunidad, por ejemplo al entrar o salir de la escuela, durante el recreo, al analizar actividades deportivas pueden incluir dibujos.

**Desarrollo:**

- Se organiza el grupo por equipo y a cada uno se le asigna algunas consignas o casos para que entre ellos lo platicuen y resuelvan:
  - Uno de tus compañeros derrama accidentalmente agua en tu cuaderno de tareas, el cual habías sacado a la hora del recreo para terminar una tarea pendiente.
- Al término se analiza cada caso pidiendo a los equipos que compartan las soluciones planteadas.
- Posteriormente se le pide a cada alumno piense en una regla que deberían implementar en el grupo con la finalidad de que se implemente para la mejor convivencia dentro del salón, cada regla se registra en papel bon.



-Una vez obtenida todas las reglas se analizan y clarifican de acuerdo a los valores siguientes: compañerismo, limpieza, obediencia, disciplina, responsabilidad, respeto.

- Y es aquí en donde se muestra la estrategia de los listoncitos que consiste en que cada uno de los alumnos en forma de listas tiene su nombre pegado al fomi que mide 1 metro y medio, en cada nombre cuelgan tiras de colores de acuerdo a cada uno de los valores planteados .
- Compañerismo esta en color negro, limpieza morado, obediencia azul, disciplina verde, responsabilidad rosa, respeto blanco.

-La manera en la que se utilizara es que los niños ya saben acerca de la reglas por lo tanto están conscientes de que si fallan o rompen alguna se obtiene una sanción y en este caso sería en que si por regla que fallen se les contara 1cm. De listón de acuerdo al que corresponde su falla.

-Esto servirá a que el alumno este consiente de lo que puede pasar cada vez que no cumpla con lo requerido.

**Cierre:**

-De manera grupal se reflexiona acerca de las reglas que se deben seguir en cada momento de la vida cotidiana y las consecuencias que surgen al no respetar y poner en práctica los valores.

**IMPACTO ALCANZADO:** La estrategia está funcionando porque los alumnos están conscientes de lo que pueden hacer y no hacer, de la sanción que se pueden llevar si no cumplen. Así también se dan cuenta que entre más corto queda el listón es consecuencia de su mal desempeño o comportamiento en cuanto a valores se trata. La mayoría se muestra entusiasmado en no fallar alguna de las reglas y de comportarse mejor en el grupo.

**EVIDENCIA:**

- Registro de las reglas del salón.
- Fotografías.

