

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:

¡Es la letra de mi nombre!

CAMPO FORMATIVO: Lenguaje y comunicación.	ASPECTO: Lenguaje escrito.
COMPETENCIA: Reconoce características del sistema de escritura al utilizar recursos propios (marcas, grafías, letras) para expresar por escrito sus ideas.	APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la relación que existe entre la letra inicial de su nombre y su sonido; paulatinamente establece relaciones similares con otros nombres y otras palabras al participar en juegos orales.

ACTIVIDAD 1		
MATERIALES	SECUENCIAS DE ACTIVIDADES	SUBINDICADORES
	<u>INICIO</u> Cantar una canción de saludo que involucre los nombres de los niños.	
	<u>DESARROLLO</u> Invitarlos a comentar acerca de la canción, qué dice, les gustó, la conocían? Invitarles a jugar el juego de la rueda de San Miguel para que vayan reafirmando el conocimiento del nombre de sus compañeros. Ya que todos hayan participado en el juego, se platicará acerca de cómo supieron que se trataba de ellos, como supieron cuando voltearse, porque no se volteó otro niño o niña.	
Tarjetas con los nombres de cada alumno	Se les comentará que así como los nombres se pronuncian, también se escriben y que vamos a conocer la letra con la que comienza nuestro nombre. A cada niño se le dará una tarjeta con su nombre y se le pedirá que observe muy bien si tiene muchas o pocas letras, si tiene letras que se repitan, que se fijan en la letra inicial.	
Nombres	Compararemos nuestros nombres, agrupándolos en el pizarrón según su extensión en cortos y largos.	Compara las características de su nombre.
	Se hará énfasis en que la letra inicial es la primera del nombre y se mostrará a cada uno por donde empieza su nombre.	
Nombres para colorear	Después de observar muy bien su letra inicial, se les pedirá que en su nombre la colorean con color rojo.	Identifica la letra inicial.
Plastilina	Se les invitará a modelar con plastilina la letra inicial de su nombre.	
Lentejuelon	Se les invitará a pegar lentejuelones a la letra inicial de su nombre.	
Letras de	Se les darán varias letras de diferentes colores y se les pedirá	Reconoce la letra inicial

colores	que seleccionen solamente las que sean la inicial de su nombre. (si lo necesitan pueden tener una muestra)	de su nombre.
Abecedario con figuras	Se les pedirá que busquen en el abecedario su inicial y mencionen que figura del abecedario tiene su misma letra. Se hará un trabajo gráfico con el cual pondrán: mi nombre comienza con ___ como el ___.	
	Compararemos los nombres y los agruparemos en el pizarrón según los que tengan la misma inicial.	
	Haremos un trabajo en el cual mencionen a sus compañeros que tienen la misma inicial que ellos.	
	Identificaremos el sonido que tiene dicha inicial y buscaremos otras palabras que inicien con ese sonido.	Reconoce el sonido de su inicial.
Música Sillas Letras iniciales	Jugaremos a bailar al ritmo de la música y cuando la música pare deberán ir a sentarse en una silla que tenga su letra inicial. Pueden tener consigo las tarjetas con sus nombres.	
Tarjetas con los nombres	Jugaremos el juego de llegó el cartero mencionando el sonido de la letra inicial del nombre.	
	Haremos un trabajo gráfico en el cual tendrán que pegar imágenes de objetos o seres que tengan la misma inicial que ellos.	Reconoce o identifica otras palabras con su misma letra inicial.

PARA EMPEZAR EL DÍA:

Comenzaremos las mañanas con un canto de saludo, con el cual tengan que seguir lo que dice la canción, formar parejas, relacionarse.

PERMANENTE:

Al llegar buscarán la tarjeta con su nombre y la colocarán en el registro de asistencia.

Al iniciar la jornada, exponer lo que haremos durante la mañana para que todos tengan visible el orden de las actividades y los momentos por los cuales pasarán.

Al finalizar la jornada diaria, se hará un recuento de lo realizado durante la mañana y se verá en el semáforo de conducta los resultados de sus acciones en el salón y la escuela.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Diario de la educadora y lista de cotejo.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:

Aprendo mi nombre

CAMPO FORMATIVO: Lenguaje y comunicación	ASPECTO: Lenguaje escrito.
COMPETENCIA: Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.	APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la escritura de su nombre en diversos portadores de texto.

MATERIALES	SECUENCIAS DE ACTIVIDADES	SUBINDICADORES
	<u>INICIO</u> Invitarlos a escuchar un cuento sobre los nombres propios.	
Cuento Hojas Plumón	<u>DESARROLLO</u> Después de escuchar el cuento, platicar acerca de la importancia de tener un nombre para que nos identifiquen de los demás. Comentar porqué les pusieron sus papás ese nombre.(se mandará a investigar previamente) Pedir que cada uno diga su nombre y conforme lo vayan diciendo, escribirlo con letras grandes en media hoja de papel con un plumón negro. Pedirles que se fijen como se escribe su nombre y al final escribir el mío. Se le dará a cada uno la hoja con su nombre para que lo observen por unos minutos. Luego se les pedirá que se sienten junto al pizarrón y se colocará en cada lugar un nombre. Se les explicará que al sonar la campana tendrán que sentarse en el lugar que tenga su nombre. Cuando estén todos sentados, comentaremos que hicieron para encontrar su nombre. Después, se sentarán junto al pizarrón nuevamente y se cambiarán de lugar los nombres. (se repetirá varias veces)	Identifica su nombre.
Hojas con su nombre crayolas	Se les dará una hoja con su nombre para que lo coloreen trazando varias veces las letras. Al terminar sus nombres pedir que lo lean y que mencionen como lo pueden reconocer.	
Cuento Rompecabezas con abatelenguas	Ver el cuento “La niña que perdió su nombre” y platicar acerca de que el nombre se forma por letras ordenadas. Armar un rompecabezas con su foto y su nombre. Mencionar	

	que así como su foto queda deforme si no colocan las piezas en el orden correcto, así es importante colocar cada letra de su nombre en su lugar para que este se escriba y lea correctamente.	
Hojas con nombres Plato por equipo Letras de nombres	Hacer un trabajo en el cual tienen que pegar sobre cada letra de su nombre, las letras que deberán buscar e identificar en un plato con varias letras.	Compara y reconoce las letras de su nombre.
Letras de los nombres	Jugar a formar en el pizarrón nuestro nombre para ver que nombre tiene más letras o menos letras.	
Abatelenguas Letras Plastilina	Hacer letreros con abatelenguas con las letras de sus nombres y pedir que formen su nombre clavando los abatelenguas en bolitas de plastilina.	Ordena las letras de su nombre.
Platos con nombres Arena de colores Palitos	Darles un plato con el nombre escrito en el fondo y cubierto por arena de color. Pedirles que con un palito vayan trazando las letras de su nombre para ir descubriéndolas. Al mover el plato se cubrirán las letras y podrán hacerlo de nuevo.	
Tablita enmicada por niño	Proporcionarles una tabla enmicada en la cual tengan su nombre y debajo tengan espacio para copiarlo. Ahí podrán practicar, borrar y volver a practicar.	Traza su nombre
Tarjetas de bingo Crayolas Lápiz	Jugar al "bingo de letras": cada uno tiene un cartón con su nombre, y un compañero saca todas las letras del abecedario de una caja para que los demás vayan pintando en su cartón las letras que salen. Luego se puede jugar el bingo, observando la letra que sale y si es de su nombre trazarla en el espacio correspondiente.(pueden utilizar su tablita enmicada)	
Hojas Lápiz	Darles en una hoja su nombre escrito, en la línea de abajo quitar la inicial para que ellos la escriban, y en cada línea siguiente quitar una letra más hasta que tengan que escribirlo completo.	Completa su nombre.
Trabajos Pegamento	FINAL Hacer un trabajo en el cual junto a su foto peguen su nombre. Debajo formen su nombre pegando las letras y por último escriban su nombre.	Escribe su nombre

Duración aproximada: 5 días.

Permanente: Saludarnos con la canción “Quien soy” mostrando tarjetas con sus nombres para que ellos identifiquen y coloquen en la lista de asistencia.