

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: ESCRIBIENDO MI HISTORIETA

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): YULMA MENDOZA GARCIA

NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) NUEVO LEÓN 19PPR08040

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: TRABAJAR LA ESCRITURA EN LOS ALUMNOS, UNA DE LAS PRIORIDADES DE LA RUTA DE MEJORA, POR MEDIO DE LA ELABORACIÓN DE UNA HISTORIETA.

DESCRIPCIÓN: SE APROVECHO LA OPORTUNIDAD DE LA CONVOCATORIA DE LA HISTORIETA DEL AGUA PARA LLEVAR A CABO ESTA ACTIVIDAD. CADA ALUMNO ELABORÓ UNA HISTORIETA SOBRE EL CUIDADO DEL AGUA, LOS DOCENTES SE ENCARGARON DE MOTIVAR Y GUIAR A LOS ALUMNOS Y CORREGIR LAS PRODUCCIONES ESCRITAS TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADORES A EVALUAR EN ESCRITURA: COHERENCIA, SEGMENTACIÓN, COHESIÓN, ORTOGRAFÍA, PROPÓSITO COMUNICATIVO, PUNTUACIÓN Y LEGIBILIDAD.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: EN EL SALÓN DE CLASES LOS DOCENTES TRAEN SU PROPIA HISTORIETA Y LA LEEN A SUS ALUMNOS Y HABLAN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL AGUA. ENTRE MAESTROS SE PONEN DE ACUERDO PARA SELECCIONAR LAS MEJORES HISTORIETAS Y AL FINAL DE LA ACTIVIDAD HACER UN TENDEDERO DE HISTORIETAS. A NIVEL ESCUELA LOS ALUMNOS SE REUNIERON PARA ESCUCHAR UNA PLÁTICA SOBRE EL CUIDADO DEL AGUA A CARGO DE LOS DE AGUA Y DRENAJE. CADA MAESTRO INVITO A UN PADRE DE FAMILIA A LEER UNA HISTORIETA AL SALÓN DE CLASES.

IMPACTO ALCANZADO: SE LOGRÓ DESARROLLAR CONCIENCIA EN LOS ALUMNOS SOBRE EL CUIDADO DEL AGUA, CADA ALUMNO DE LA ESCUELA REALIZÓ SU HISTORIETA. CON LA GUÍA DE LOS DOCENTES LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS ESTABAN BIEN REDACTADAS Y ELABORADAS, FUE TANTO ASÍ QUE DOS DE NUESTRAS HISTORIETAS GANARON A NIVEL ZONA, REGIÓN Y AHORA MISMO ESTÁN CONCURSANDO A NIVEL ESTATAL.

EVIDENCIA: (IMÁGENES)



ESCRIBIENDO MI HISTORIETA

INSTITUTO CRISTIANO DE LAS AMERICAS
ESTRATEGIA GLOBAL

ENERO

En el salón de clases



Con los padres de familia





En la escuela



Visita de agua y drenaje



Entre maestros



En el salón de clases



Para medir avances

Algunas producciones





Tendedero de historietas

