

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: EMPLEAR RECURSOS LITERARIOS PARA EXPRESAR SENTIMIENTOS AL ESCRIBIR POEMAS

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): FLOR LINET CORTÉS HERNÁNDEZ

NIVEL EDUCATIVO: 13DPR0239K HIDALGO

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: COMPARTIR LA ACTIVIDAD REALIZADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE ESPERADO EMPLEAR RECURSOS LITERARIOS PARA EXPRESAR SENTIMIENTOS AL ESCRIBIR POEMAS DE LA ASIGNATURA DE ESPAÑOL EN EL QUINTO BLOQUE EN UN GRUPO DE SEXTO GRADO.

DESCRIPCIÓN: EL ALUMNO: INTERPRETA EL LENGUAJE FIGURADO AL LEER POEMAS, EMPLEA RECURSOS LITERARIOS PARA EXPRESAR SENTIMIENTOS AL ESCRIBIR POEMAS.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: ACTIVIDAD CUATRO RINCONES

IMPACTO ALCANZADO: LA ACTIVIDAD RESULTÓ SATISFACTORIA, YA QUE LOS ALUMNOS LOGRARON IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UN POEMA Y DE EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS O EMOCIONES A TRAVÉS DE VERSOS UTILIZANDO LOS RECURSOS LITERARIOS DE LOS POEMAS, Y FUE UNA ACTIVIDAD EN LA QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON Y SOBRE TODO, CONVIVIERON.

EVIDENCIA: (IMÁGENES)



PRÁCTICA EXITOSA

DOCENTE: FLOR LINET CORTÉS HERNÁNDEZ

Datos generales de la escuela y grupo:

- ∞ **Institución:** Escuela Primaria General “Benito Juárez”
 - ∞ **C.C.T.** 13DPR0239K
 - ∞ **Localidad:** Nicolás Flores
 - ∞ **Grado y grupo:** 6° “A”
 - ∞ **Turno:** Matutino
 - ∞ **Sector:** 05
 - ∞ **Zona escolar:** 043
 - ∞ **Estado:** Hidalgo
- ✓ **OBJETIVOS DE ESTE MATERIAL:** compartir la actividad realizada para el logro del aprendizaje esperado “Emplear recursos literarios para expresar sentimientos al escribir poemas” de la asignatura de Español en el quinto bloque en un grupo de sexto grado.

✓ **DESCRIPCIÓN:**

Periodo escolar:

Asignatura: Español

Características de la asignatura	TEMA O CONTENIDO
Asignatura: Español Bimestre: V Practica social del lenguaje: Escribir poemas para compartir. Tipo de texto: Descriptivo	Aprendizajes esperados: El alumno: <ul style="list-style-type: none">• Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas• <u>Emplea recursos literarios para expresar sentimientos al escribir poemas.</u>• Utiliza diversos recursos literarios para crear un efecto poético



- ✓ **ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:** Actividad “Cuatro rincones” ✓
IMPACTO ALCANZADO: “Alto”

RESUMEN: Para lograr el aprendizaje esperado “Emplear recursos literarios para expresar sentimientos al escribir un poema” previamente solicité a los alumnos traer a clase 3 poemas de su agrado y de cualquier autor, Posteriormente, en plenaria comentamos los recursos literarios y las características que posee un poema (verso, estrofa, rima, sinalefa, símil, metáfora, etc.), y los identificamos de manera grupal en dos poemas que proyectamos. Una vez identificados los recursos literarios que caracterizan un poema, realicé la actividad titulada “Cuatro rincones”, la cual consistió en hacer cuatro estaciones en el aula, a la cual cada una se le asignaba un sentimiento, amor, alegría, desamor y otros, solicité a cada alumno elegir un poema corto, organizados en equipos de cuatro integrantes los compartieron mediante la lectura de estos. Al concluir la lectura, expliqué a los alumnos sobre las cuatro estaciones que estaban ubicadas en el salón, que cada una expresaba un sentimiento o emoción y que debían de ubicarse en ella de acuerdo al sentimiento que se expresaba en el poema que trajeron.

Una vez ubicados en las estaciones por sentimientos, compartieron algunos de los poemas que evocaban dicho sentimiento durante aproximadamente 10 minutos. Después, a la indicación de la palabra “Cambio”, rotaban a la derecha y ahora tendrían otros 10 minutos para leer los poemas de la siguiente estación, y así sucesivamente hasta haber pasado por las cuatro estaciones.

Al concluir la actividad y tras haber experimentado la lectura de poemas de diversos sentimientos, en una tabla de registro que contenía el nombre de las cuatro estaciones de la actividad, anotaron de manera breve el tema de los poemas encontrados en cada estación y de manera grupal algunos alumnos compartieron sus anotaciones.

Posteriormente, siguiendo la organización en equipos de cuatro integrantes, compartieron el resto de sus poemas y al final de la lectura de cada uno de ellos, escribieron debajo del poema el sentimiento que evocaba cada uno de ellos. Después solicité a los alumnos que utilizando y tomando en cuenta los recursos literarios como la rima y las características de los poemas, inventaran un poema de una estrofa o de 4 a 6 versos, del sentimiento que fuera o que quisieran expresar. Revisamos, compartimos, comentamos los poemas inventados y recopilados y al final realizamos un poemario en el cual intercambiaron poemas de distintos sentimientos de su autoría y los recopilados que investigaron de tareas durante el desarrollo del proyecto.



La actividad resultó satisfactoria, ya que los alumnos lograron identificar las características de un poema y de expresar sus sentimientos o emociones a través de versos utilizando los recursos literarios de los poemas, y fue una actividad en la que los alumnos aprendieron y sobre todo, convivieron, interactuaron y se divirtieron.

