

ESCUELA	BETEBACHI OKUARA			C.C.T.	08DZC0004Q	MESTRO(A)	Laura Lizeth Duran Monge
ASIGNATURA	Matemáticas	GRADO Y GRUPO	1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°	BLOQUE	I	TIEMPO	13.Junio.2017
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Resolver problemas de manera autónoma ❖ Comunicar información matemática ❖ Validar procedimientos y resultados ❖ Manejar técnicas eficientemente. 						
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> - El alumno lea y use el calendario convencional para estimaciones de tiempo. - Reconocer, identificar y utilizar el cálculo del tiempo para resolver problemas. - El alumno será capaz de resolver situaciones de la vida diaria que implique el cálculo de tiempo. 						
LECCION	CALCULO DEL TIEMPO						
CONTENIDOS							
PRIMER CICLO			SEGUNDO CICLO			TERCER CICLO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximar al uso y valor de los números a través de un texto como el calendario, de uso social y habitual en las aulas. 2. Utilizar el calendario, como presentación del paso del tiempo, para localizar meses, días, o fechas significativas. 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Estiman, leen, comunican la duración de eventos y establecen relaciones de equivalencia entre segundos, minutos, fracciones de hora ($\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$) días, semana laboral, quincena, semestre, cuatrimestre, lustro y década, usando calendarios y relojes digitales y de manecillas. 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecen relaciones entre horas, minutos y segundos en relación con diferentes eventos 2. Usan el siglo, la centuria, la década, el lustro y las fracciones usuales del siglo ($\frac{1}{2}$ de siglo y $\frac{1}{4}$ de siglo)para medir el tiempo 	
ACTIVIDAD INICIAL	Se colocara el calendario del salón y el reloj, en una mesa de dialogo se cuestionara a los alumnos sobre este, ¿Qué día es hoy? ¿Conocen el calendario?¿Para qué lo usan?¿Qué es una semana, un mes, un año, etc.?						
ACTIVIDADES							
PRIMER CICLO			SEGUNDO CICLO			TERCER CICLO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El Calendario: llenar el formato del calendario con el mes en curso, analizar fechas de importancia como cumpleaños, fiestas cívicas o de la comunidad en el mes. 2. Crucigrama de la semana 3. Sopa de letras de los meses 4. Se realizara la tabla para el rol del aseo analizando los días de la semana. 5. Se presentara al alumno los diferentes tipos de reloj; de arena, análogo y digital. 6. El Reloj: realizar un reloj con tapaderas de plástico y cartoncillo, en el que se pedirá a los 			<ol style="list-style-type: none"> 1. El Calendario: llenar el formato del calendario con el mes en curso, analizar fechas de importancia como cumpleaños, fiestas cívicas o de la comunidad en el mes. 2. Crucigrama de la semana 3. Sopa de letras de los meses 4. Se realizara la tabla para el rol del aseo analizando los días de la semana. 5. Se presentara al alumno los diferentes tipos de reloj; de arena, análogo y digital. 6. El Reloj: realizar un reloj con tapaderas de plástico y cartoncillo, en el que se pedirá a los 			<ol style="list-style-type: none"> 1. El Calendario: llenar el formato del calendario con el mes en curso, analizar fechas de importancia como cumpleaños, fiestas cívicas o de la comunidad en el mes. 2. Crucigrama de la semana 3. Sopa de letras de los meses 4. Se realizara la tabla para el rol del aseo analizando los días de la semana. 5. Se presentara al alumno los diferentes tipos de reloj; de arena, análogo y digital. 6. El Reloj: realizar un reloj con tapaderas de plástico y cartoncillo, en el que se pedirá a los 	

<p>alumnos representen diferentes horas del día, así como analizaran los horarios de la escuela, de los horarios de trabajo de sus papas, la hora en que sirven el desayuno en el Desayunador.</p> <p>7. Resolver las situaciones didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa de televisión - Líneas de autobuses - Elaboración de galletas - Cuanto tiempo dura <p>del libro Desafíos Matemáticos de 3er Grado de Primaria.</p> <p>8. Periódicamente se hacen consultas, se marca y se repasa la fecha y el día. Se registra y se va observando cuánto falta para algún acontecimiento significativo y a fin de ir creando una noción ordenada de la medición del tiempo. Se observa el calendario con los números ya impresos y se remarca el día en curso.</p>	<p>alumnos representen diferentes horas del día, así como analizaran los horarios de la escuela, de los horarios de trabajo de sus papas, la hora en que sirven el desayuno en el Desayunador.</p> <p>7. Resolver las situaciones didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa de televisión - Líneas de autobuses - Elaboración de galletas - Cuanto tiempo dura <p>del libro Desafíos Matemáticos de 3er Grado de Primaria.</p> <p>8. Periódicamente se hacen consultas, se marca y se repasa la fecha y el día. Se registra y se va observando cuánto falta para algún acontecimiento significativo y a fin de ir creando una noción ordenada de la medición del tiempo. Se observa el calendario con los números ya impresos y se remarca el día en curso.</p>	<p>alumnos representen diferentes horas del día, así como analizaran los horarios de la escuela, de los horarios de trabajo de sus papas, la hora en que sirven el desayuno en el Desayunador.</p> <p>7. Resolver las situaciones didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa de televisión - Líneas de autobuses - Elaboración de galletas - Cuanto tiempo dura <p>del libro Desafíos Matemáticos de 3er Grado de Primaria.</p> <p>8. Periódicamente se hacen consultas, se marca y se repasa la fecha y el día. Se registra y se va observando cuánto falta para algún acontecimiento significativo y a fin de ir creando una noción ordenada de la medición del tiempo. Se observa el calendario con los números ya impresos y se remarca el día en curso.</p>
MATERIAL		
Cartulina, tijeras, pizarrón, cuaderno, lápiz, borrador, hojas de rota folio, imágenes, libro Desafíos Matemáticos 3ro, gises, tapadera de plástico, broches vaco, pegamento.		
ACTIVIDAD FINAL		
Realizar un Calendario para su casa.		
EVALUACION Y EVIDENCIAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza el reloj para calcular el tiempo. - Reconoce, identifica y utiliza el cálculo del tiempo para resolver problemas. - Resuelve situaciones de la vida diaria utilizando el reloj y el calendario. - Observación y análisis de las participaciones y estrategias utilizadas por los alumnos en la realización de las actividades. - Ejercicios en el cuaderno 		
OBSERVACIONES Y ADECUACIONES		
<p>El alumno identifica los diferentes relojes, además de observar que mediante el movimiento del sol y la sombra también podemos medir tiempo, también han aprendido a calcular el tiempo para realizar una actividad, leer el tiempo en un reloj digital y uno análogo.</p> <p>El alumno es capaz de situarse en el tiempo ayer, hoy mañana, la semana, el mes, el año.</p> <p>Sin embargo constantemente durante el ciclo escolar se seguirá cuestionando al alumno para que refuerce sus conocimientos.</p> <p>Con los alumnos de segundo y tercer ciclo se abordara el tema con la realización de línea del tiempo y análisis del tiempo en diferentes situaciones de historia, conocimientos del medio entre otros.</p>		



LOS DÍAS DE LA SEMANA



DEADYIA
ETICIA
UKA

1. L U N E S
2. M A R T E S
3. S A B A D O
4. J U E V E S
5. D O M I N G O
6. M I É R C O L E S
7. V I E R N E S
8. J U E V E S
9. S A B A D O
10. M A R T E S
11. D O M I N G O
12. L U N E S
13. M I É R C O L E S

- ✓ 1. El primer día de la semana.
- ✓ 2. El día antes del miércoles.
- ✓ 3. El día después del miércoles.
- ✓ 4. El día después del miércoles.
- ✓ 5. El séptimo día de la semana.
- ✓ 6. El día después del martes.
- ✓ 7. El quinto día de la semana.
- ✓ 8. El día antes del viernes.
- ✓ 9. El sexto día de la semana.
- ✓ 10. El segundo día de la semana.
- ✓ 11. El día antes del lunes.
- ✓ 12. El día después del domingo.
- ✓ 13. El tercer día de la semana.

SOPAS DE LETRAS

INDICACIONES: ENCUENTRA LAS SIGUIENTES PALABRAS Y ENCIÉRRALAS

MESES

P	A	G	O	S	T	O	Z	D	F	T	V	R	V	R	ABRIL ✓
B	M	P	Z	O	Ñ	T	B	I	O	W	B	D	T	W	AGOSTO ✓
P	Y	O	C	C	T	F	Z	C	Y	G	V	I	Ñ	Q	NOVIEMBRE ✓
D	Y	T	V	M	J	D	J	I	K	S	G	Q	F	Q	ENERO ✓
M	S	J	N	N	K	D	T	E	C	E	V	O	H	O	FEBRERO ✓
A	A	W	D	B	X	O	S	M	E	P	N	H	R	Ñ	JULIO ✓
Y	N	X	Ñ	E	G	O	M	B	V	T	M	A	B	J	JUNIO ✓
O	Q	X	C	M	I	R	F	R	Z	I	B	P	G	L	MARZO ✓
W	G	N	H	F	Ñ	M	E	E	C	E	D	J	M	A	MAYO ✓
E	Y	H	F	Q	Ñ	U	B	L	W	M	X	U	J	B	NOVIEMBRE ✓
N	L	Y	N	P	R	R	C	A	B	F	N	U	R		SEPTIEMBRE ✓
E	Ñ	R	N	O	V	I	E	M	B	R	E	I	L	I	
R	H	H	P	I	Q	S	R	Ñ	N	E	F	O	I	L	
O	I	W	C	M	J	I	O	V	M	A	R	Z	O	G	
U	J	G	I	B	Z	F	R	H	T	C	V	Z	O	O	



				3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			