

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:** El tendedero y el dado para la escritura y lectura de descripciones “Augurios de los animales”.

**OBJETIVO DE ESTE MATERIAL:** PROMOVER LA ESCRITURA Y LECTURA EN LENGUA INDIGENA (NAUATL) Y ESPAÑOL.

**DESCRIPCION:** Se Muestran Imágenes – Textos De Todo El Alfabeto En Ambas Lenguas.

Al momento de escribir alguna palabra retomar las grafías de las imágenes e ir formado las palabras hasta llegar a una descripción. Los dados se utilizan para socializarse con las grafías en náhuatl, colocando una imagen en cada lado lateral o cara, así también las silabas de un consonante, si cae una cara con la imagen de una “mano” – “machtli”, los alumnos buscaran palabras que inicien con las silabas, “ma-mo-mi-me”, puede jugarse por binas, equipos o de manera individual, se lanza varia veces y observar que imagen y silabas le toco caer hacia arriba y así poder escribir las demás palabras .

**ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:**

- ✓ CONOCER Y APLICAR LAS EL ALFABETO CON EL APOYO DE LAS LETRAS E IMÁGENES.
- ✓ IDENTIFICAR LA GRAMATICA, FONETICA Y LA ORTOGRAFIA.
- ✓ COMPRENSION LECTORA EN LENGUA INDIGENA.
- ✓ REALIZAR DESCRIPCIONES CON EL APOYO DEL TENDEDERO Y EL DADO.

**IMPACTO ALCANZADO:** LA VISUALIZACION IMAGEN -TEXTO DE LOS MATERIALES TENDEDERO Y EL DADO. PARA LA ESCRITURA DE DIVERSOS TEXTO.

## EVIDENCIAS:

<b>NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:</b>
El tendedero y el dado para la escritura y lectura de descripciones “Augurios de los animales”.
<b>OBJETIVO DE ESTE MATERIAL:</b>
Promover la escritura y lectura en lengua indígena (náhuatl) y español.
<b>DESCRIPCION:</b>
Se muestran imágenes – textos de todo el alfabeto en ambas lenguas. Al momento de escribir alguna palabra retomar las grafías de las imágenes e ir formado las palabras hasta llegar a una descripción. los dados se utilizan para socializarse con las grafías en náhuatl , colocando una imagen en cada lado lateral o cara, así también las silabas de un consonante, si cae una cara con la imagen de una “mano” – “machtlí”, los alumnos buscaran palabras que inicien con las silabas, “ma-mo-mi- me”, puede jugarse por binas, equipos o de manera individual, se lanza varia veces y observar que imagen y silabas le toco caer hacia arriba y así poder escribir las demás palabras .
<b>ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:</b>
Conocer y aplicar las el alfabeto con el apoyo de las letras e imágenes. Identificar la gramática, fonética y la ortografía. Comprensión lectora en lengua indígena. Realizar descripciones con el apoyo del tendedero y el dado.
<b>IMPACTO ALCANZADO:</b>
La visualización imagen -texto de los materiales Tendedero y el dado. La escritura de diversos texto llegar a producir descripciones escritas.
<b>EVIDENCIAS:</b>



