

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: EL JUEGO

ESTRATEGIAS DE LOS ALUMNOS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE: MARÍA ELENA GONZÁLEZ ARTEAGA
EDUCADORA EBCARGADA CON GRUPO.**

NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR 13DJN0333Z HIDALGO

**OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: QUE LOS NIÑ@S UTILICEN ESTRETEGIAS DE CONTEO
PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

**DESCRIPCIÓN: FORMAR 4 EQUIPOS, ASIGNAR EL MATERIAL A CADA UNO, EN EL
CENTRO DE LA MESA SE COLOCAN LA CAJA DE CUCHARITAS Y TARJETAS CON LOS
NÚMEROS AL REVES, A SU TURNO CADA JUGADOR SACA UNA TARJETA, LA VOLTEA Y
DEBE TOMAR EL NÚMERO DE CUCHARITAS QUE INDIQUE LA TARJETA.**

**EL JUEGO TERMINA CUANDO NO QUEDAS TARJETAS, Y GANA EL JUGADOR QUE
OBTUVO MAYOR CANTIDAD DE CUCHARITAS.**

**ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: USO DEL JUEGO, UTILIZAR REFERENTES
TEORICOS QUE FUNDAMENTEN LA PRACTICA Y ASI CONOCER LOS PROCESOS DE
DESARROLLO DE LOS ALUMNOS EN ESTE CASO (PENSAMIENTO MATEMÁTICO).**

**ATENDER UNA DE LAS PRIORIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO “MEJORA DE LOS
APRENDIZAJES” Y TRABAJR LA RUTA DE MEJORA EN BASE Y LA ESTRATEGIA
GLOBAL DE CADA CTE.**

**IMPACTO ALCANZADO: QUE AL TRABAJAR EN ORGANIZACIÓN UNITARIA Y ESTAR CON UN
GRUPO DE 1°, 2° Y 3° GRADO TE DAS CUENTA DE LA DIVERSIDAD DEL AULA Y OBSERVAR
COMO LOS NIÑ@S PONEN EN JUEGO SUS SABERES Y LAS ESTRETEGIAS PARA RESOLVERLO Y
ASI LO PONEN EN PRACTICA EN SU VIDA DIARIA.**

EVIDENCIA: FOTOGRAFIA ANEXA



JARDÍN DE NIÑOS “DR. ANTONIO PEÑAFIEL BARRANCO”

C.C.T 13DJN0333Z

SAN JOSÉ-ZOQUITAL. ATOTONILCO EL GRANDE HGO.

CAMPO FORTAMATIVO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

ACTIVIDAD: “LAS CUCHARITAS”

REFERENTE TEORICO: ADRIANA GONZÁLEZ CUBERES Y EDITH WIENISTEN EN ¿CÓMO ENSEÑAR MATEMÁTICAS EN EL JARDÍN?



3° GRADO.

ÉL HACE USO DE LOS DEDOS PARA SABER CUANTOS SON; OBSERVA LA TARJETA Y CUENTA CON SUS DEDOS PAR DESPÉS TOMAR EL NÚMERO DE CUCHARITAS QUE CORRESPONDE.



3° GRADO

LA ESTRATEGIA DE CONTEO QUE UTILIZA ALONSO ES LA ORGANIZACIÓN EN FILA PARA SABER EL TOTAL DE CUCHARITAS SEGÚN INDICA SU TARJETA



EN NIÑ@S DE SEGUNDO GRADO EL RANGO NUMERICO FUE MENOR, PORQUE ESTAN EN ESE PROCESO DE IDENTIFICARLOS Y HACEN USO DE LOS NÚMEROS, EN UN PRIMER MOMENTO TOMAN CON MANO LAS CUCHARITAS PERO NO LAS CUENTAN.

EN EL SEGUNDO MOMENTO LO VAN HACIENDO UNO A UNO EN CANTIDADES PEQUEÑAS.

