

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: EL AJEDREZ COMO INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): OSIRIS MURO ARCADIA

NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) 02DST0049Z BAJA CALIFORNIA

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS DOCENTES UNA HERRAMIENTA QUE TIENE MUCHO POTENCIAL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES EN NUESTROS ESTUDIANTES Y QUE PUEDEN SER APLICADAS EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO. LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTA ESTRATEGIA TIENE COMO OBJETIVO DESPERTAR LA CURIOSIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE APRENDER Y JUGAR AJEDREZ. EN 1995 LA UNESCO RECOMENDÓ SU INCLUSIÓN EN LOS NIVELES BÁSICOS EN TODOS LOS PAÍSES MIEMBROS.

DESCRIPCIÓN: SOLICITAR A LOS ALUMNOS DE 2DO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMO PROYECTO DEL BLOQUE 3 DE NOMBRE "LA TÉCNICA Y SUS IMPLICACIONES EN LA NATURALEZA" DISEÑAR CON MATERIALES RECICLADOS UN TABLERO DE AJEDREZ DE 40X40 CM Y LAS DIFERENTES PIEZAS EN DOS COLORES QUE CONFORMAN EL JUEGO (DIECISÉIS PEONES, CUATRO CABALLOS, DOS TORRES, DOS ALFILES, UN REY Y UNA REINA).

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: SE EXPLICA EL PROYECTO A DESARROLLAR ADEMÁS DE LOS PROPÓSITOS, OBJETIVO Y RUBRICA PARA SU EVALUACIÓN. SE LES SOLICITÓ A LOS EQUIPOS UNA INVESTIGACIÓN ACERCA DE LA HISTORIA DEL AJEDREZ Y LAS PRINCIPALES REGLAS DEL JUEGO. EL AULA DE CLASES FUE EL ESPACIO ASIGNADO, PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SE ASIGNÓ EL TIEMPO DE 150 MINUTOS EN LOS CUALES, EL DOCENTE SUPERVISA QUE CADA EQUIPO CUENTE CON SU MATERIAL DE TRABAJO, POR ÚLTIMO, SE DA ESPACIO DE 50 MINUTOS PARA LA PRÁCTICA / APRENDIZAJE DEL JUEGO.

IMPACTO ALCANZADO: CON LA EJECUCIÓN DE ESTE TIPO DE PROYECTOS DONDE SE INVOLUCRAN EL DISEÑO DE JUEGOS, PARA LOS ALUMNOS SON MÁS ATRACTIVOS YA QUE APRENDEN MIENTRAS JUEGAN E INCONSCIENTEMENTE ESTÁN REFORZANDO COMPETENCIAS EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO (CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN, RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO, INCREMENTO LA AUTOESTIMA Y EL AFÁN DE SUPERACIÓN). ADEMÁS, NOS PERMITE COMO ESCUELA IMPULSAR LA CULTURA DEL RECICLAJE Y GENERAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y DE CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA.

EVIDENCIA: (IMÁGENES)





