



EXPERIENCIAS AS EXITOSAS

CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE
KUIKA KONEME

CONTEXTO:

El Centro de Atención Múltiple “Kuika Koneme”, se encuentra ubicado en Calle Ocotal s/n en Santa María Xonacatepec; laborando en el Turno Matutino, en una localidad semiurbana; cuenta con todos los servicios, el nivel socioeconómico es de bajo a medio bajo, es una comunidad que se caracteriza por diversas problemáticas, como: vandalismo, drogadicción, alcoholismo, con índices de violencia entre individuos e intrafamiliar.

La escuela es de organización completa. La totalidad de población presenta Necesidades Educativas Especiales asociadas a alguna Discapacidad Múltiple o a algún Trastorno Generalizado del Desarrollo, están ubicados en ocho grupos desde el nivel de preescolar a primaria y dos grupos de formación para el trabajo.



GRUPO “H”



L.E.E. María Luisa Romero

CONTEXTO INTERNO

El Grupo “H” esta conformado por 9 alumnos; 2 ubicados en 4to. de primaria de los cuales 1 presenta T.E.A. y otro discapacidad Auditiva, 4 ubicados en 5to. de primaria los cuales presentan Discapacidad Intelectual y 3 ubicados en 6to. de primaria 2 con con Discapacidad Intelectual y uno con Trastorno del Espectro Autista.

Sus edades oscilan entre los 10 – 15 años.

Los alumnos presentan dificultad en la aplicación de habilidades socio-adaptativas, en la adquisición del proceso de Lectura y escritura, así como en el desarrollo de pensamiento matemático. Motivo por el que se buscan estrategias para lograr centrar su atención en las actividades planteadas, las cuales van encaminadas a favorecer dichos procesos. Siendo en su mayoría actividades permanentes.

MATERIAL

- Rompecabezas
- Dados
- Memoramas temáticos
- Lotería temática
- Twister
- Juego de la oca
- Serpientes y escaleras
- Dominó



PROPÓSITOS:

ESPAÑOL:

- ❖ Participen eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral.

MATEMÁTICAS

- ❖ Conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración....del 1 al 100.... para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas.
- ❖ Identifiquen conjuntos de cantidades que varían o no proporcionalmente, calculen valores faltantes y porcentajes, y apliquen el factor constante de proporcionalidad (con números naturales) en casos sencillos.

ASIGN.	COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:	APRENDIZAJES ESPERADOS:
ESPAÑOL	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. ❖ Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. ❖ Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. ❖ Elaborar una descripción a partir de una imagen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica letras conocidas para anticipar el contenido de un texto. ➤ Identifica las letras para escribir palabras determinadas. ➤ Comprende la relación entre imagen y texto.
MAT.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Resolver problemas de manera autónoma. ❖ Comunicar información matemática ❖ Validar procedimientos y resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compara y ordena números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras ➤ Calcula el resultado de problemas aditivos planteados de forma oral con resultados menores que 50. ➤ Utiliza la sucesión oral y escrita de números, por lo menos hasta el 100, al resolver problemas.



EVIDENCIAS





LOGROS

- ✓ Los alumnos se muestran mas seguros e independientes al realizar diferentes actividades.
- ✓ Les agrada participar en clase e interactuar con sus compañeros.
- ✓ Manejan el respeto de turnos.
- ✓ Se sienten motivados y alegres al dirigir la actividad.
- ✓ Logran centrar su atención mayor tiempo.
- ✓ Se han vuelto tolerantes al trabajo en binas, pequeños grupos o en equipo.
- ✓ Muestran mayor conocimiento en el uso de los números naturales.
- ✓ Utiliza la sucesión oral y escrita de números.
- ✓ Ordenan números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras menores a 50.
- ✓ Calcula el resultado de problemas aditivos planteados de forma oral con resultados menores que 50.

