



ASIGNATURA: INGLÉS

Grado:	1ro.	Bloque:	Primero	Ámbito:	Secundaria	No. Sesiones:	
Competencia que se favorece:	Comprender y expresar información sobre bienes y servicios.			Aprendizaje Esperado:	Predecir el sentido general a partir de palabras y expresiones semejantes a la lengua materna		
Enfoque Didáctico:	Práctica social del Idioma.			Contenido:	Activación de conocimientos previos / Aclarar significados de palabras.		
Recursos Didácticos:	● Diccionarios, Libros de textos, Cuadernos, Colores						
Inicio				Tiempo:	10 min	Estrategia de Evaluación	
<p>Llevar a cabo una pregunta detonadora donde el alumno se le invite a responder lo que se le venga en mente, de acuerdo a la situación planteada. por ejemplo: les muestro una gorra de baseball (Dodgers) y les pregunto, Que harian en caso de estar en un campo de Baseball de los Dodgers o cualquier otro equipo ? Generar una lluvia de ideas para darles confianza y puedan participar mejor,</p> <p>La lluvia de ideas (hacer 2 listas de GOODS - SERVICES) Contenido (Conocimientos Previos)</p>						<ul style="list-style-type: none"> ● Activación de conocimientos previos ● Lista de cotejo ● Plenaria, preguntas dirigidas, Recuperación de Saberes. 	
Desarrollo:				Tiempo:	30 min		
<p>Una vez iniciado con la lluvia de ideas se sigue con la creación de enunciados cortos que ellos escribirán en el pintarrón, con el vocabulario antes estudiado y donde revisaremos la gramática sin que ellos lo noten. Después se trabajara con imágenes para hacer Pictionary.</p>							
Cierre:				Tiempo:	10 min	Productos:	
<p>Dividirlos por filas y pasarlos al pintarrón, de modo que practiquen las palabras aprendidas. por medio de un juego: (word's race)</p>						<ul style="list-style-type: none"> ● Pictionary 	
Observaciones:							
Nombre del Profesor(a):	DAGOBERTO HERNÁNDEZ LEZAMA				Municipio:	ENSENADA	
Nombre de la Escuela:	SECUNDARIA No.-9 CESAR V. RUIZ				Contacto:	646-1850972	
					Correo/Teléfono		

