

**ASIGNATURA ESTATAL: FORMACIÓN CIUDADANA DEMOCRÁTICA PARA UNA CULTURA DE LA LEGALIDAD EN B.C.**

<b>Nombre del Profesor(a):</b>	Guillermo Alfonso De La Torre Pérez		<b>Municipio:</b>	Tijuana	
<b>Nombre de la Escuela:</b>	Escuela Secundaria General No.117		<b>Contacto:</b> Correo/Teléfono	<a href="mailto:delatorreguillermo@hotmail.com">delatorreguillermo@hotmail.com</a>	
<b>Bloque:</b>	Bloque II Vivir Los Derechos Humanos		<b>No. Sesiones:</b>	2 Sesiones	100 Min.
<b>Competencia que se favorece:</b>	Respeto de las diferencias y rechazo a la discriminación.	<b>Eje Formativo:</b>	Formación ciudadana y formación Ética.		
<b>Aprendizaje Esperado:</b>	Identificar los Derechos Humanos que ejerce un adolescente en la escuela, familia y comunidad.	<b>Evidencias de Aprendizaje:</b>	Conocimiento de los Derechos Humanos en los diferentes contextos. Importancia de reconocer a los demás con igualdad de derechos.		
<b>Contenido:</b>	Los Derechos Humanos en el contexto del adolescente.	<b>Recursos Didácticos:</b>	Mecate, hojas, revistas, tijeras, plumones, pegamento.		
<b>Inicio</b>		<b>Tiempo:</b>	<b>30 Min.</b>		
<p>El docente recupera los conocimientos previos del alumno, se inicia en plenaria con las siguientes preguntas por medio de una lluvia de ideas</p> <p>¿Que son los Derechos Humanos?</p> <p>¿Qué Derechos Humanos conoces?</p> <p>¿Qué importancias tienen en nuestras vidas?</p> <p>Anotando en su cuaderno lo que para ellos son los derechos humanos, Se les da a conocer más ampliamente el tema de los derechos humanos, posteriormente se divide al grupo en cuatro equipos.</p>		<p><b>Estrategia de Evaluación</b></p> <p><b>-Participación</b></p> <p><b>-Elaboración del Trabajo</b></p> <p><b>-Cultura del Trabajo en Equipo</b></p>			

<b>Desarrollo:</b>		<b>Tiempo:</b>	<b>50 Min.</b>	
<p>Posteriormente el Docente a cada equipo le entrega una tarjeta donde contiene el ámbito de practica [persona, escuela, familia, comunidad-sociedad] de los Derechos Humano con el cual cada equipo desarrollara la actividad, se les pide elaborar un tendedero con imágenes correspondientes al ámbito que se les asigno. Previo a la sesión se les solicita a los alumnos llevar el material para la actividad. Para posteriormente cada equipo explica lo que realizaron, durante el proceso del desarrollo se les brinda y despeja cualquier duda que les pueda surgir.</p> <p>Eq.1 Derechos que practico de manera personal.  Eq.2 Derecho que practico en la escuela.  Eq.3 Derechos que practico en la familia.  Eq.4 Derechos que practico en la comunidad donde vivo.</p>				
<b>Cierre:</b>		<b>Tiempo:</b>	<b>20 Min.</b>	<b>Productos:</b>
<p>Terminando el trabajo de los cuatro equipos, el docente solicita que cada equipo exponga al resto del grupo.</p> <p>Al finalizar la exposición el docente interviene sólo para puntualizar algún concepto o información que no haya quedado claro para el resto del grupo.</p>				<p><b>Elaboración de un tendedero con imágenes de los Derechos Humanos en el ámbito que corresponda, para esta actividad contara con el material necesario.</b></p>
<b>Observaciones:</b>	<p><b>Los Alumnos carecen de Cultura de Trabajo en Equipo. Bibliografía. Antología de Formación Ciudadana Democrática para una cultura de la legalidad en Baja California.</b></p>			