

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: CREANDO MI DIARIO**

**NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): JOSÉ CARLOS GUTIÉRREZ NAVARRO**

**NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) JALISCO**

**OBJETIVO DE ESTE MATERIAL:** UTILIZA EL CONOCIMIENTO QUE TIENE DE SU NOMBRE Y DE OTRAS PALABRAS PARA ESCRIBIR ALGO QUE DESEA EXPRESAR.

**DESCRIPCIÓN:** EN LA ACTIVIDAD LOS NIÑOS DEBERÁN LEER FRAGMENTOS DIARIAMENTE DE EL DIARIO DE ANA FRANK PARA SABER QUE ES UN DIARIO Y LA INTENCIÓN COMUNICATIVA DE ESTE; AUNADO A DESEAR PLASMAR CON SUS PROPIOS RECURSOS ESCRITOS LO QUE VA OCURRIENDO EN SU DÍA A DÍA EN LA ESCUELA, ADEMÁS DE RECONOCER Y EXPLICAR A OTROS LAS EMOCIONES QUE IDENTIFICAN AL VIVIR ESTAS EXPERIENCIAS.

**ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:** INVESTIGAR LA BIOGRAFÍA ACERCA DE LA VIDA DE ANA FRANK, VER FRAGMENTOS DE LA PELÍCULA DE LA VIDA DE ANA FRANK, LEER DIARIAMENTE UN FRAGMENTO DEL DIARIO DE ANA FRANK DURANTE QUINCE DÍAS, CREAR ESPACIOS PARA COMPARTIR ACERCA DE LO QUE SE HA INVESTIGADO, VISUALIZADO O LEÍDO CON CUESTIONAMIENTOS CLAROS ¿CÓMO SE SINTIÓ ANA? ¿TÚ QUÉ HARÍAS EN SU LUGAR? ¿QUÉ SENTIMIENTO CREES QUE EXPERIMENTO AL ESCRIBIR ESAS LÍNEAS? DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AULA LOS NIÑOS DEBEN HACER SU REGISTRO DIARIO.

**IMPACTO ALCANZADO:** LOS NIÑOS DEL GRUPO DE 3º DE PREESCOLAR, SE INTERESARON EN LA LECTURA Y EN LA ESCRITURA, DIARIAMENTE SABÍAN QUE EN ALGÚN MOMENTO DE LA MAÑANA LEERÍAMOS Y ESPERABAN CON ANSIAS LO QUE EL LIBRO NOS RELATARÍA, TAMBIÉN APRENDIERON CONCEPTOS DIFERENTES YA QUE BUSCÁBAMOS PALABRAS DESCONOCIDAS, SE DIERON CUENTA DE LO IMPORTANTE QUE ES PRACTICAR LA TOLERANCIA Y EL RESPETO ENTRE LOS SERES HUMANOS Y DE CÓMO LA PAZ ES RESPONSABILIDAD DE TODOS, LOS CHICOS APRENDIERON EL DELEITE DE LEER Y ESCRIBIR.

**EVIDENCIA: NINGUNO**

