

Nombre de la estrategia: “construyamos un árbol lector”

Nombre y cargo de quien lo promueve: Docente frente a grupo. Melina Hernández Ramos

Nivel educativo: primaria indígena

Objetivo de este material:

- Fomentar el aprecio a la lectura dentro del aula con la participación de los padres de familia.
- Desarrollar la comprensión de textos.
- Fortalecer la escritura mediante la producción de textos.

Descripción:

La siguiente estrategia fue diseñada para el fomento de la lectura, comprensión de textos de la biblioteca de aula y escolar, en la cual se necesitó la participación de los padres de familia, ya que ellos son los que compartieron las actividades de lectura en voz alta a sus hijos en la escuela, en la cual se siguió la mecánica:

Se construyó un árbol con papel y se colocó en la pared en un lugar visible, se elaboraron dibujos hojas y flores de color blanco en, para que sean colocados los días en que los padres y madres de familia fueron a leer al salón de clase.

Acciones realizadas para promover:

Consideraciones previas

- Se elaboró un árbol con el título de árbol lector: se diseñar con los siguientes materiales, papel lustre, foamy o se puede pintar en la pared.
- Una vez construido se colocó en un lugar visible al alcance de los niños o padres de familia.
- Se realizó una reunión con los padres de familia en la cual se explicó cuál sería su participación en la actividad y como se desarrollaría.
- En esta reunión se tomaron acuerdos sobre el horario, fechas y orden en la cual se estarían trabajando.
- Mencionando siempre el nivel de importancia de esta actividad.
- Se les proporcionó la guía de lectura

Guía de lectura para los padres:

- Leer previamente el texto
- Presentar el libro antes de leerlo, debe mencionar título, autor y hacerlo de una forma que motive a los oyentes.
- Durante la lectura mantener la voz alta, respetar signos de puntuación y dar énfasis a los signos de exclamación e interrogación

Primera etapa del proyecto:**En la primera sesión:**

- ✓ **Inicio:**
- ✓ Se elaboraron dibujos de flores y hojas que se colocaron como registro de las participaciones de los padres de familia.
- ✓ **Desarrollo**
- ✓ Se seleccionaron los libros que a los alumnos les interesaban que les

fueran leídos.

✓ **Cierre:**

- ✓ Se realizó un cronograma con los títulos de los libros y el nombre del padre que vendría a leer utilizando el orden de lista de asistencia para mantener el orden.

Sesión dos:

✚ **Inicio:**

- ✚ Antes de comenzar la sesión se les recomendó a los niños el buen comportamiento que se debían tener, como estar en su lugar, escuchar con atención, no platicar mientras el padre de familia realizaba la lectura.
- ✚ Cuando el padre de familia se encontraba en el aula, se le solicito a un alumno que le diera la bienvenida y las gracias por estar ahí, esto permitió que, ellos aprendan a socializar con personas fuera de su rutina dentro del aula.

✚ **Desarrollo:**

- ✚ Se le solicito al padre de familia que realizara la lectura del texto, al terminar la lectura se le invitó a todos los padres o madres de familia nos compartieran una reflexión o anécdota sobre su proceso de aprendizaje de la lecto escritura, lo importante que es para su vida cotidiana y como la utiliza.
- ✚ Al terminar la actividad otros alumnos agradecieran el esfuerzo y tiempo regalado por el padre o madre de familia.

✚ **Cierre:**

- ✚ Para terminar la actividad se les solicitó a los alumnos que hicieran un texto breve sobre lo que comprendieron del texto que les compartieron.

Nota: Con la finalidad de que pasen todos los padres de familia, se pueden ir haciendo modificaciones a las sesiones para hacerlas motivantes.

Impacto alcanzado:

Fortalecimiento del vínculo padre e hijos

Motivación de la lectura de los libros de texto del aula y biblioteca escolar

Consolidación de la lectura y escritura

ANEXOS

