

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: MEJORARA LA COMPRESIÓN LECTORA

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): LAURA BELEM HERNÁNDEZ RIVERO

NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) 15EPR2812I EDO DE MÉXICO

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: QUE EL ALUMNO DESARROLLE LA COMPRESIÓN LECTORA AL MOMENTO DE LEER CON FLUIDEZ Y RESPETANDO LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

DESCRIPCIÓN: DAR PRIORIDAD A LA LECTURA EN TODOS LOS ÁMBITOS, REALIZAR COMPENDIO DE LECTURAS, APOYO EN LIBROS DE LA SEP Y ACTIVIDADES MARCADAS, ENFATIZAR EN LA IMPORTANCIA DE LA BIBLIOTECA PARA DESPERTAR EL INTERÉS DE LA LECTURA EN LOS ALUMNOS.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: LECTURA DIARIA CON SU LIBRO DE TEXTO, RESPETANDO LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN, LECTURA POR TURNOS O PÁRRAFOS. RECURSO DIDÁCTICO; SE IMPLEMENTO UN COMPENDIO DE LECTURAS APLICANDO ACTIVIDADES COMO PREGUNTAS, ORDEN CRONOLÓGICO, REALIZACIÓN DE DIBUJOS, IDENTIFICACIÓN DE PERSONAJES Y TOMA DE LECTURA CADA DOS SEMANAS.

IMPACTO ALCANZADO: EL RESULTADO NO ES AL 100% SATISFACTORIO, YA QUE EL TIEMPO DESTINADO A LA LECTURA DENTRO DEL AULA ES POCO Y LOS PADRES DE FAMILIA NO APOYAN CON LECTURAS EN CASA.

EVIDENCIA: (IMÁGENES)



NOMBRE: _____ DIA MES AÑO: _____ FOLIO: _____
 TEMA: **Miércoles 30 de agosto de 2017**

LECTURA N° 1

El caballo marino suele aparecer en las playas en busca de la hembra.
 A veces ha caído en las redes de algún pescador.
 Según cuenta quien lo ha visto, el pelo es negro, la cola es larga y con ella barre el suelo.
 Cuando sale a la arena, anda como los otros caballos y puede recorrer en un día muchos kilómetros.
 Conviene no bañarlo en el río, pues en cuanto ve el agua, se aleja y desaparece.

1: ¿Qué buscan en las playas? las hembras
 2: ¿Cómo ha sido capturado? en una red

3: ¿Por qué es conveniente bañarlo en los ríos? no porque
 4: ¿Cuál podría ser el título de esa lectura? El caballo marino
 5: Dibuja al caballo marino.

NOMBRE: _____ DIA MES AÑO: _____ FOLIO: **4**
 TEMA: **Martes 6 de agosto de 2017**

Una familia feliz

1. Lee:

La gallina Zaida
 La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casa del bosque. La casa tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas arañitas, que pinchaban al camino.
 Ella tenía muy buen corazón y era una buena mamá de gallina. Junto al gallo Zorlón, barrer, tejer, cocer y cocinar para sus diez pollitos.
 Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y buscaban semillas, gusanos y cruelas. Buscaban semillas y gusanos.
 En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zorlón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!

2. Escribe una V. o una F. a cada oración, según sean verdaderas o falsas.
 La gallina vivía en un gallinero chico. **F**
 Zaida tenía muy buen corazón. **V**
 Zaida y Zorlón tenían sólo dos pollitos. **F**
 Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal. **V**
 En la tarde, Zaida y Zorlón salían al bosque con sus pollitos. **V**

3. Responde según el texto:
 a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?
Rosas rojas y azules
 b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?
Cocer
 c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?
Semillas
 d. ¿Quién es Zorlón?
El gallo y papa