

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: COMO SE ESCRIBE

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): VERONICA HERNÁNDEZ BALLINAS

NIVEL EDUCATIVO: (CCT Y ESTADO) 15EPR5021S EDO DE MÉXICO

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: IDENTIFICA LAS CANTIDADES DE TRES CIFRAS

DESCRIPCIÓN: IDENTIFICAR UNIDADES DECENAS Y CENTENAS. ESCRITURA DE NÚMEROS CON TRES CIFRAS. LOS ALUMNOS IDENTIFICAN LA ESCRITURA Y LA ORALIDAD DE LOS NÚMEROS. MEDIANTE EL USO DEL JUEGO LOS ALUMNOS IDENTIFICAN CIERTAS CIFRAS EN UN TABLERO.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: SE LES INFORMA QUE ES TIEMPO DE JUGAR ¡BASTA! LIBRO DE DESAFÍOS MATEMÁTICOS EN LA PÁGINA 75.

1. SE LES SOLICITA LEAN LAS INDICACIONES Y POSTERIORMENTE COMENZAMOS EL JUEGO.
2. LOS ALUMNOS PARTICIPAN EN ORDEN DE LUGAR PARA PASAR A TOMAR LA TARJETA QUE SE ENCUENTRA EN EL ESCRITORIO, ASÍ SUCESIVAMENTE.
3. LOS ALUMNOS QUE TACHARON TODOS NÚMEROS SIN ERROR DEBERÁN LEVANTAR LA MANO PARA IDENTIFICAR CUANTOS ALUMNOS LOGRARON EL OBJETIVO.
4. SE REALIZA LA REVISIÓN DE LOS EJERCICIOS.

IMPACTO ALCANZADO: 1. IDENTIFICA CANTIDADES DE TRES CIFRAS ENTRE OTROS.

2. DISCRIMINA CANTIDADES QUE NO CONCUERDAN CON LO QUE ESCUCHA.
- 3 EXISTE UNA RELACIÓN ENTRE EL JUEGO Y APRENDIZAJE QUE MEJORA LA ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LOS ALUMNOS.
4. UTILIZACIÓN DE LOS LIBROS DE TEXTO.

EVIDENCIA: (IMÁGENES)



