

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: ¿CÓMO ACTUAR ANTE UN SISMO?

NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE): JULY ALEJANDRA SÁNCHEZ ROMERO

NIVEL EDUCATIVO: 13DJN1384M HIDALGO

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL: QUÉ LOS ALUMNOS PRACTIQUEN MEDIDAS BÁSICAS PREVENTIVAS PARA CUIDAR SU BIENESTAR CUANDO SE PRESENTE UN SISMO DURANTE LA JORNADA ESCOLAR.

DESCRIPCIÓN: SE INICIA CUESTIONANDO A LOS ALUMNOS PARA INDAGAR SABERES PREVIOS A PARTIR DE LA CONSIGNA ¿ALGUNA VEZ HAN ESTADO EN PELIGRO? ¿CÓMO HAN ACTUADO?. SE PRESENTA UN VÍDEO PARA QUE LOS NIÑOS CONOZCAN QUE ES UNA EMERGENCIA Y QUÉ ES LA PREVENCIÓN, A PARTIR DE ESTA SITUACIÓN TAMBIÉN OBSERVAMOS UN VÍDEO QUE NOS EXPLICA POR QUÉ SE PRODUCE UN SISMO, SE OBSERVAN VÍDEOS DE ACCIONES QUE SE DEBEN SEGUIR EN LA CASA Y EN LA ESCUELA Y SE REFUERZA CON IMÁGENES QUE LOS NIÑOS TIENEN QUE CLASIFICAR SEGÚN SEA EL CASO.

ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER: IDENTIFICAR LOS PUNTOS DE REUNIÓN EN EL JARDÍN DE NIÑOS. CONOCER Y VISUALIZAR LOS SEÑALAMIENTOS (PUNTO DE REUNIÓN Y RUTA DE EVACUACIÓN). PRACTICAR MEDIDAS DE CUIDADO AL PARTICIPAR EN LOS SIMULACROS. CONOCER Y ASUMIR RESPONSABILIDADES Y ROLES PARA ACTUAR ANTE UN SISMO. COMPARTIR EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO CON LA COMUNIDAD ESCOLAR.

IMPACTO ALCANZADO: LA PLANEACIÓN SURGE DE LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS Y PERMITE ADQUIRIR CONOCIMIENTOS SIGNIFICATIVOS QUE LES AYUDAN A ASUMIR ROLES Y COMPARTIR RESPONSABILIDADES PARA PARTICIPAR EN SOCIEDAD.

EVIDENCIA: (IMÁGENES)

