



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

# CLUB DE LECTURA

LIC. ARIADNA GRISEL TORRES ROSALES

LIC. ELIZABETH CRUZ LÓPEZ

DIRECTOR USAER 23 Y GABRIELA E. DE LEÓN FAVELA

**USAER 23 Y**  
**Zona Escolar 2**  
**Gómez Palacio,**  
**Dgo.**

# ¿QUÉ ES UN CLUB DE LECTURA?

---

- Los clubes de lectura son el sistema más sencillo y el más efectivo de fomento de la lectura.
- Están basados en la lectura de un libro de forma individual por parte de un colectivo o grupo de personas. Estas personas se reúnen periódicamente para comentar, valorar la obra e intercambiar sus impresiones

# ¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO EL CLUB DE LECTURA?

---

- El club de lectura esta dirigido a los alumnos con Aptitudes Sobresalientes que son atendidos por la USAER 23Y, en la secundaria. Algunos de ellos se desenvuelven en entornos desfavorables, con problemas en el hogar, familias disfuncionales o provienen de familias de bajos recursos. Por lo que se busca brindar una oportunidad de crecimiento personal, social y escolar.

# INFORMACIÓN BÁSICA

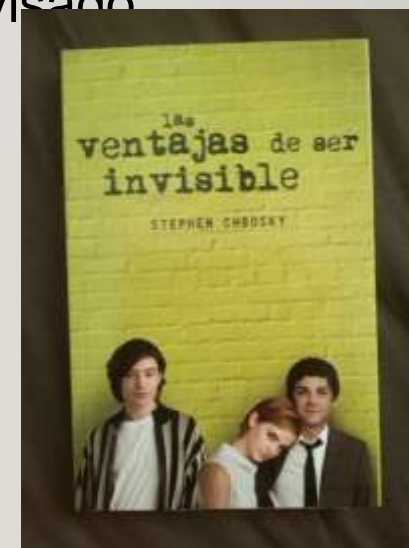
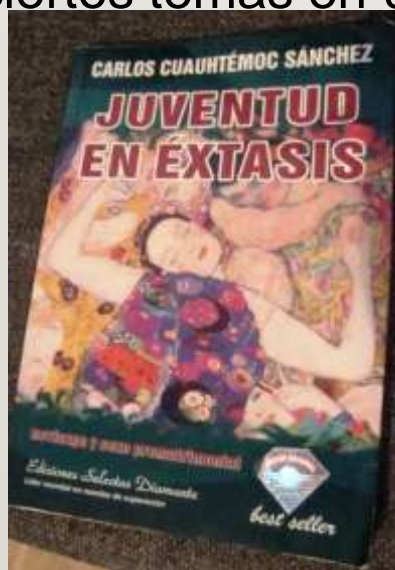
---

- LUGAR: Esc. Sec. Fed. 1 Josefa Ortiz de Domínguez
- Aula de Apoyo de la escuela
- DIRIGIDO A: Alumnos AS Intelectual (8)
- DIA Y HORARIO: Cada quincena, martes a las 4 pm.
- DURACIÓN: Ciclo Escolar 2016 - 2017

# PROPÓSITO

---

- Fomentar el interés del alumno hacia la lectura por medio de libros de su interés, tocando problemáticas y situaciones propias de su edad, fomentando un ambiente de confianza y de respeto mutuo, así como la libertad de hablar abiertamente de ciertos temas en un ambiente contenido y supervisado





# DIAGNOSTICO QUE SE REALIZÓ

---

El programa para alumnos con Aptitudes Sobresalientes, corresponde a aquel alumnado que sobresalga por encima de la media de su salón en cinco vertientes que son Intelectual, Social, Creativa, Deportiva y Artística, se puede presentar la aptitud de manera única o combinada. Se integraron algunos chicos beneficiados que les interesara el club aun presentaran dificultades en la lectura. Para el diagnostico es necesario la aplicación de Anexo #4 a cargo de los maestros regulares, el filtro lo hace el maestro de apoyo y por ultimo el psicólogo es quien aplica los test psicométricos y proyectivos para dar el diagnostico para después ser dado de alta en el registro de educación especial para darle seguimiento a su educación.

# SITUACIÓN QUE QUISO MEJORAR

---

El Club de lectura se crea en base a un aprendizaje esperado que es la interpretación del significado de una novela, utiliza recursos discursivos para generar el interés lector.

Los alumnos AS Intelectual, en su mayoría tenían un poco interés por la lectura, les daba pena leer en voz alta, no tenían buena entonación, no se respetaban los signos de puntuación, por lo que se quiso mejorar esta situación.

# CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO

---

- Los alumnos que están dentro del proyecto, son alumnos que sobresalen en sus calificaciones, su comportamiento y en el apoyo de sus padres, ya que la mayoría cuenta con el apoyo para la participación de las actividades a participar.
- La escuela se encuentra en una zona de la ciudad en donde el recurso económico es escaso por lo tanto los alumnos tienen acceso limitado a bibliotecas públicas o privadas, no hay accesibilidad a libros, ya que la escuela no cuenta con un área de lectura.

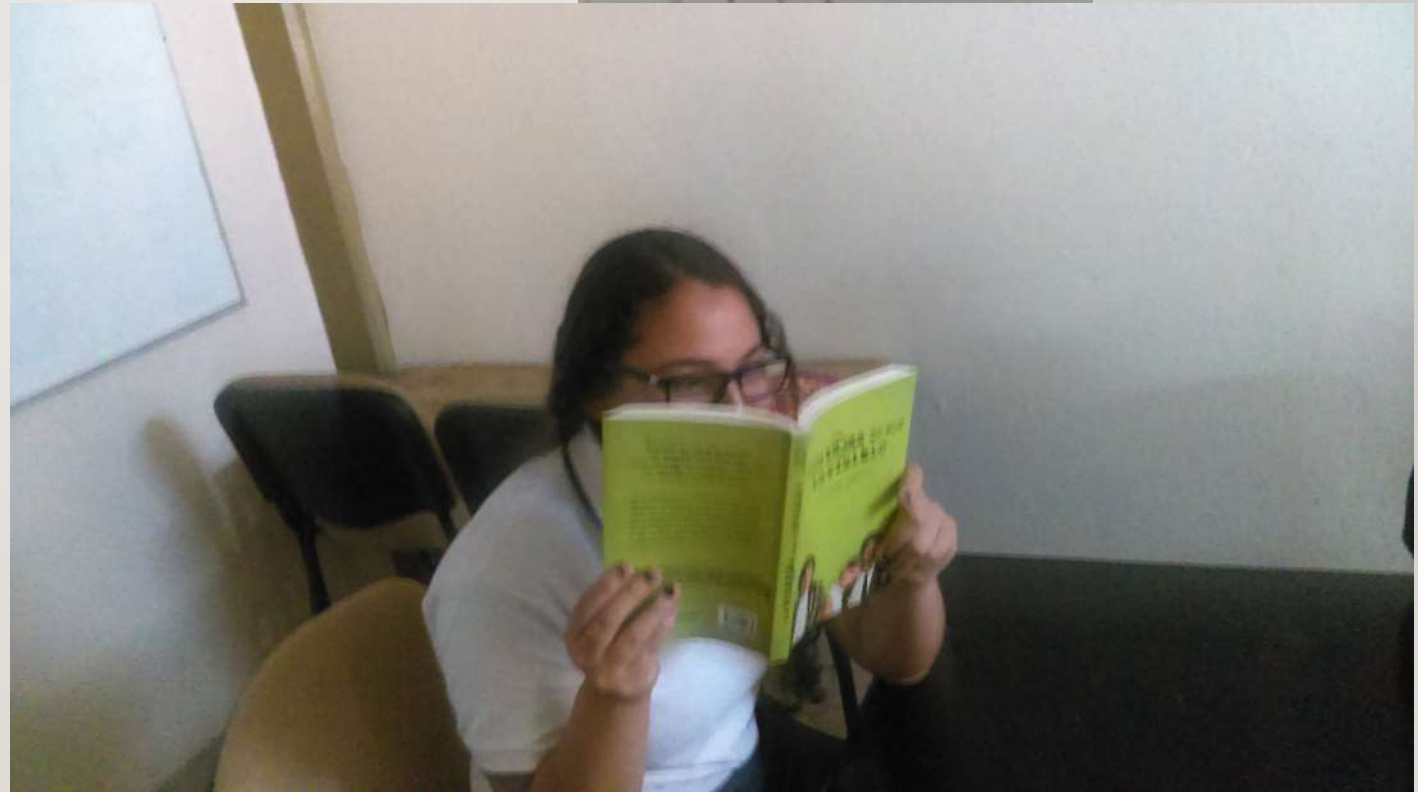


# DINÁMICA..

---

El club de lectura se reúne cada martes de cada quincena a las 4 pm en el aula de apoyo, ahí se cuenta con mesas y sillas para la comodidad de todos.

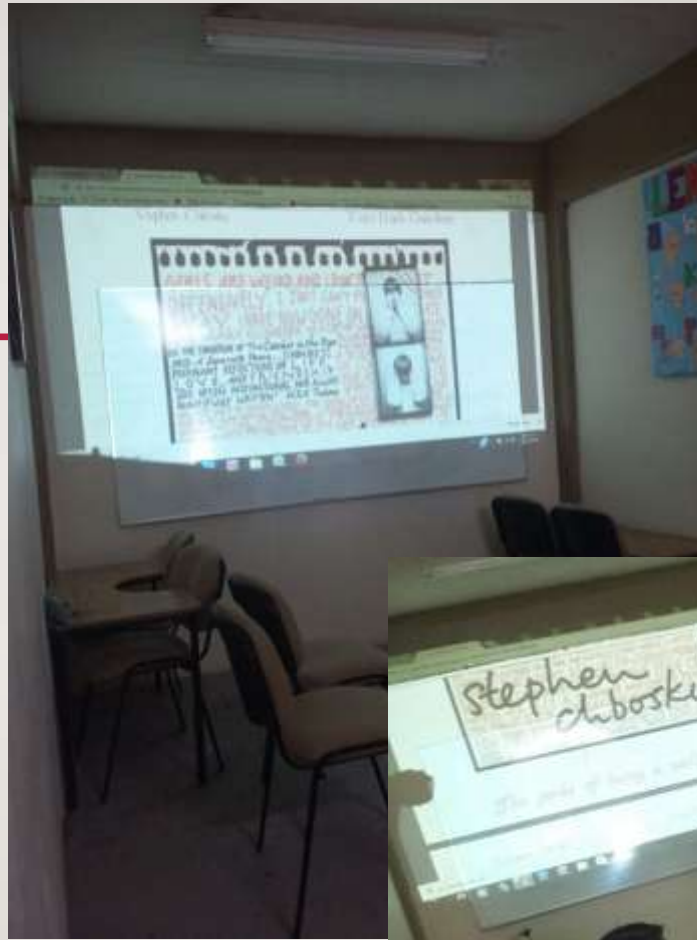
Al inicio del club se les hizo una encuesta anónima para la selección de temas a leer.



# DINÁMICA..

---

En un inicio se proyectaban las páginas del libro a leer, se turnaban los alumnos para decir en voz alta cada página correspondiente.



# DINÁMICA..

Después se conseguían copias para cada integrante del libro a leer... facilitando la selección de capítulos para la relevancia del tema





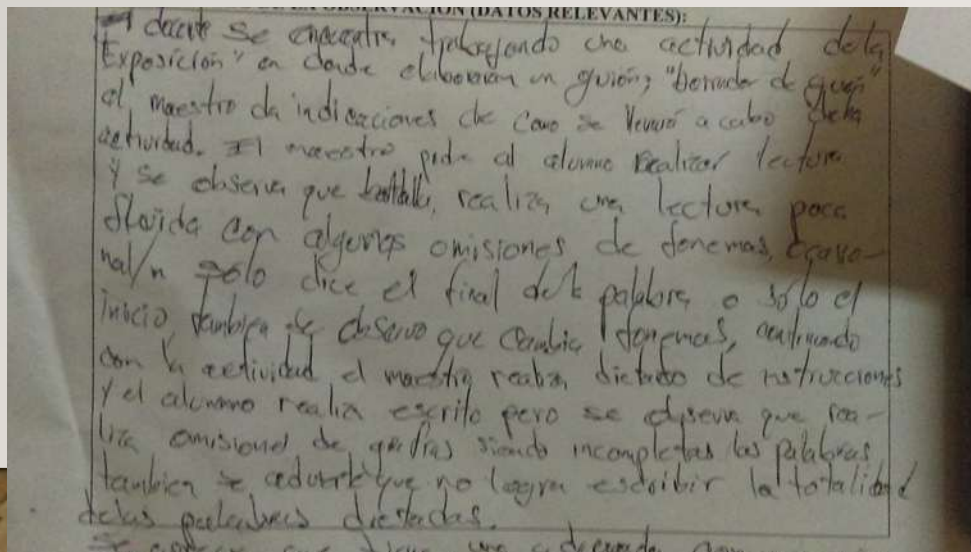
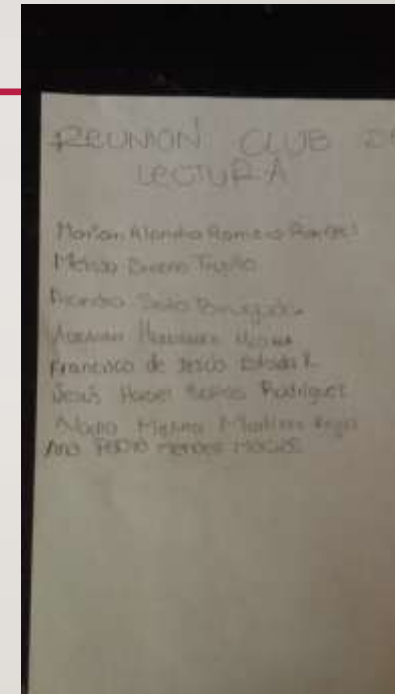
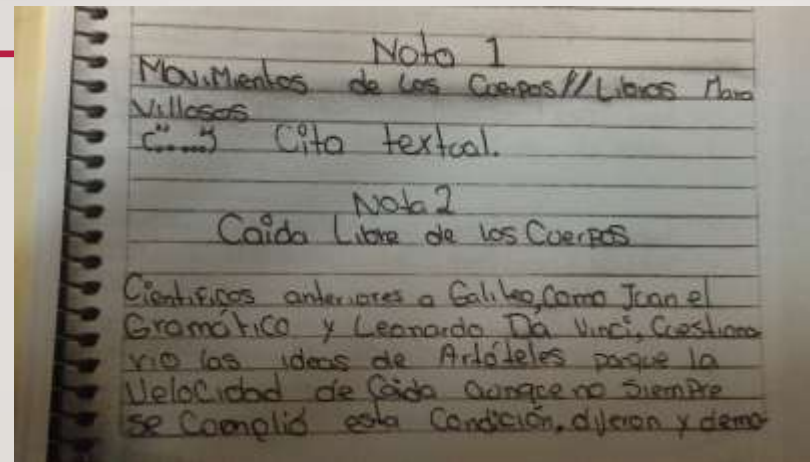
# DINÁMICA...

---

Al finalizar la sesión, se realiza un debate sobre lo leído, así como compartir experiencias propias y la resolución de dudas.



# DINÁMICA...



Siempre se encarga un escrito de una cuartilla sobre lo entendido en la sesión, ya sea un ensayo o un análisis



# ELEMENTO INNOVADOR

---

- La técnica didáctica innovadora fue el uso de libros de acuerdo a su contexto,, y el uso de técnicas para manejar sus emociones asertivamente; es decir, los libros leídos durante el ciclo escolar contenían temas de interés para los alumnos, como sexualidad, noviazgo, compañerismo en la escuela, comunicación con padres, haciendo de la lectura un momento agradable pero sin dejar la parte del análisis; en donde se fomentó un ambiente de confianza para expresar sus opiniones sobre lo leído.

# BENEFICIOS ENCONTRADOS

---

- Fomento a la lectura por medio de temas de interés para los alumnos
- Un lugar de encuentro para hablar de temas diversos
- Sentido de pertenencia estable
- Ambiente contenido y supervisado por una experta



# METAS CUMPLIDAS

---

- Se concluye con la lectura del libro “Las ventajas de ser invisible”, en donde los alumnos pudieron expresar emociones empáticas con los personajes del libro, así mismo se proyectó la película basada en el mismo libro para hacer una comparación a lo que los alumnos mencionan que es mejor la lectura que pueden imaginarse los contextos.

# RESULTADOS

---

- Según el diagnóstico presentado, los alumnos tenían dificultad para leer un capítulo de cualquier libro, se cumple con el objetivo de leer un libro completo que fuera de su interés, los alumnos no podían leer en público ya que no estaban en un ambiente de confianza, en el club de lectura se logra un ambiente empático en donde podían leer de manera dinámica.

Se logra el aprendizaje esperado sobre la interpretación del significado de una novela, además de la interacción de personajes. Los alumnos pudieron rescatar las ideas principales y plasmarlas en un texto.



# VISITA A LIBRERÍA GANDHI

---

- Al termino del ciclo escolar se realiza la visita a la Librería Gandhi con el propósito de que los alumnos estuvieran en contacto con una gran cantidad de libros. se realiza un recorrido en donde se explican las diferentes secciones de la





# VISITA A LIBRERÍA GANDHI

---



# BIBLIOGRAFÍA

---

- Planes y programas 2011 a nivel secundaria
- Las ventajas de sr invisibles
- Buenos días princesa
- Juventud en éxtasis



**GRACIAS!**