

**NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:** CIRCUITO PROMEDIO

**NOMBRE Y CARGO DE QUIEN LO PROMUEVE (DOCENTE):** ROMEO RICARDEZ GARCÍA

**NIVEL EDUCATIVO:** 27DPR0571T TABASCO

**OBJETIVO DE ESTE MATERIAL:** QUE LOS ALUMNOS AGILICEN SUS SABERES SOBRE EL PORCENTAJE, APOYÁNDOSE EN LA ACTIVACIÓN FÍSICA Y EL TRABAJO EN EQUIPO PROCURANDO LA CONVIVENCIA SANA EN EL GRUPO, ASÍ COMO ORIENTANDO EL SABER ENTRE PARES.

**DESCRIPCIÓN:** EL CIRCUITO PROMEDIO ES UNA ESTRATEGIA QUE RELACIONA EDUCACIÓN FÍSICA CON MATEMÁTICAS, QUE PROMUEVE LA CONVIVENCIA SANA Y EL DESARROLLO FÍSICO ACTIVO, ASÍ COMO EL INTERCAMBIO DE SABERES ENTRE PARES, CON LA FIRME INTENCIÓN DE COMPARTIR Y RECONOCER LOS DIVERSOS PROCEDIMIENTOS QUE SE PUEDEN APLICAR EN LA SOLUCIÓN DE ESTOS DESAFÍOS.

**ACCIONES REALIZADAS PARA PROMOVER:** SE DEBEN ORGANIZAR POR EQUIPOS, PREVIAMENTE SE ORDENAN LOS MATERIALES EN CARRILES. AL FINAL DE LOS CARRILES ESTARÁN UBICADAS LAS 3 CAJAS. LOS PRIMEROS 3 INTEGRANTES DE CADA EQUIPO DEBEN CRUZAR LOS CARRILES EN ZIG ZAG Y PASANDO LOS AROS DE LA CABEZA A LOS PIES, HASTA LLEGAR A LAS CAJAS DE COLORES, CADA INTEGRANTE DEBE IR SOLO A UNA DE LAS CAJAS Y TOMAR SOLO UNA TARJETA. EL CUARTO INTEGRANTE, LOCALIZA EL PRODUCTO QUE LA PRIMER TARJETA INDICA Y ANOTA EL PRECIO, ANOTAR EL RESULTADO EN LA LAMINA

**IMPACTO ALCANZADO:** ESTA ACTIVIDAD PERMITIÓ QUE LOS ALUMNOS, DE FORMA DIVERTIDA Y ACTIVA, PUSIERAN EN JUEGO SUS SABERES OBTENIDOS SOBRE LOS PORCENTAJES, YA SEA EN ACTO DE AUMENTO O DESCUENTO, OBSERVÁNDOSE EL USO ADECUADO DE LOS PROCEDIMIENTOS, AUNQUE ERRORES EN EL USO DE LOS PUNTOS DECIMALES. ASÍ TAMBIÉN SE OBSERVÓ UNA BUENA INTERACCIÓN ENTRE LOS INTEGRANTES DE CADA EQUIPO, PROPONIENDO LOS PROCEDIMIENTOS QUE ELLOS UTILIZAN Y LLEVANDO A CONSENSO CUAL SERÍA EL PROCEDIMIENTO ADECUADO.

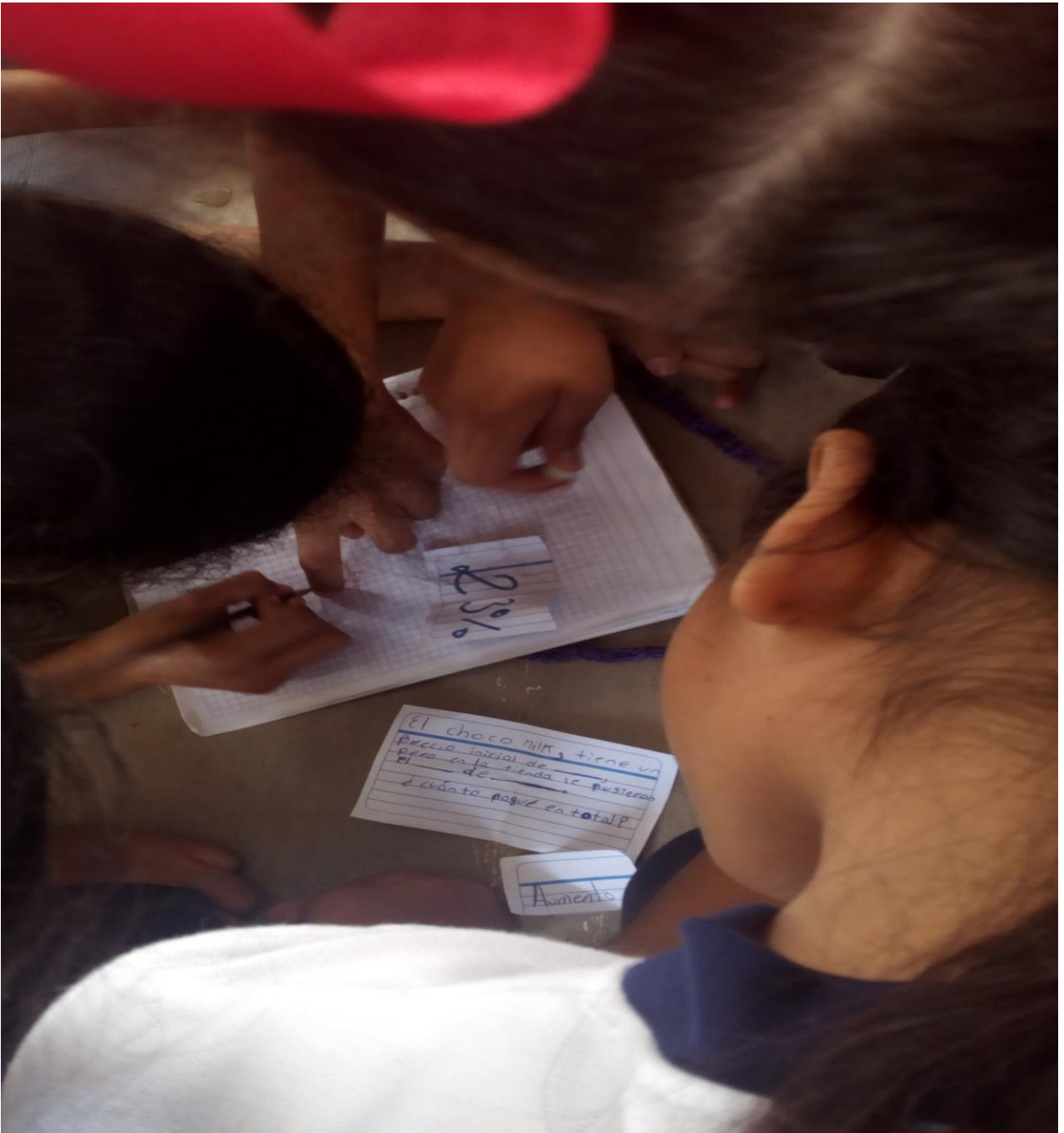
**EVIDENCIA:** (IMÁGENES)











REGISTRO DE RESULTADOS

PONDAS	Eq 1	Eq 2	Eq 3
1			
2			
3			
4			

