

ESCUELA PRIMARIA "JUSTO SIERRA"
C.C.T 13DPR0047V
CONSEJO TECNICO CICLO ESCOLAR 2016-2017
PROFR. ANDRES VILLAR FLORES

ESTRATEGIA: HIJOS CONTRA PADRES



MI EXPERIENCIA CON ESTA ACTIVIDAD:

La Esc. Prim. Donde trabajo se ha caracterizado por el trabajo conjunto de padres de familia, siendo estos una herramienta significativa en el proceso de enseñanza aprendizaje. Plantando esta situación dentro de los consejos técnicos de este ciclo de buscaron diferentes estrategias que ayudaran a solucionar las problemáticas detectada, siendo la convivencia escolar, la resolución de problemas matemáticos y la comprensión lectora los puntos medulares a tratar.

Al organizar esta actividad donde la finalidad principal es la convivencia entre dos equipos uno integrado por padres de familia de mi grupo y el otro por mis alumnos me di a la tarea de recabar preguntas de los temas que les presentaron dificultad abordar durante los bimestres. Posteriormente realice una presentación con hipervínculos para que con un tablero pudieran elegir el tema y la pregunta deseada.

En el desarrollo de la actividad junto con los niños organizamos la manera de desarrollar el juego, empezaron a plantear la idea de utilizar unos focos como indicadores para marcar que equipo contestaría la preguntas, también propusieron la idea de portar unos gafetes para sortear el orden de participación; estas propuestas me incentivaron más a realizar un material agradable a la vista de mis alumnos y padres y rico en contenido ya que era evidente su interés y emoción por dicha actividad.

Para formalizar más la actividad realizamos invitaciones para los padres de familia, directora de la escuela y supervisión escolar. También se organizó a los alumnos en diferentes comisiones para el desarrollo de la actividad entre los que esta organizar el salón, adecuarlo para la actividad, recibir a los padres de familia, entre otras.

Durante el desarrollo del juego di a conocer a los padres y alumnos la finalidad de dicha actividad, una vez comprendida la situación juntos en plenaria propusimos reglas de convivencia que se deberían respetar en toda la ejecución y sanciones en

caso de no respetarlas, mi sorpresa fue que los primeros en respetarlas fueron los padres de familia, representando para mí un reto recordad en varias ocasiones tratar de recordarles a los alumnos las reglas.

Con el paso de los equipos y la elección de preguntas fue muy gratificante ver cómo tanto alumnos como padres analizaban detalladamente las preguntas tratando de contestar lo más rápido que podían pero asegurándose con el resto del equipo que su respuesta era la correcta. Los alumnos con dificultad para resolver situaciones matemáticas pedían ayuda al resto de sus compañeros siendo esto de gran ayuda ya que al explicar ellos con sus propios métodos se facilitó la comprensión de los alumnos que presentaban dificultad. En cuanto a la comprensión lectora la mayoría de los alumnos por tratar de contestar primero no leían claro y cometieron varios errores, se percataron de su error y con el paso de los minutos y el ejemplo de sus padres tomaron más tiempo para leer, analizar y responder.

Fue muy ameno para los padres y alumnos que el Supervisor de la Zona, ATP y Directora de la escuela se incorporaron a los equipos eligiendo y respondiendo preguntas del tablero.

Una gran dificultad en el desarrollo de la actividad es que un número significativo de alumnos no respetó las reglas establecidas como el guardar silencio, evitar gritar las respuestas, burlarse o molestar a los compañeros que contestaran de forma incorrecta y esto en lugar de sumar puntos les restaba a lo acumulado y el enojo del resto de los compañeros se hizo evidente. La contracara fue el comportamiento de los padres que respetaron todas las reglas acordadas y en diversas ocasiones les recordaron a los alumnos las reglas.

Se terminó la actividad con la elección y respuesta de todas las preguntas y resultaron ganadores los padres de familia, antes de despedir a los invitados se les invitó a los padres de familia a dar impresiones de la actividad comentando que es un poco increíble el comportamiento de los alumnos y les invitaron a respetar las normas que ellos proponen. Después de escuchar a sus padres se les invitó a los alumnos a dar algunas opiniones y fue sorprendente como la mayoría aceptó que un peso muy importante en su derrota fue el no seguir las normas porque las respuestas en su mayoría las sabían pero no se contaron los puntos por no seguir las normas propuestas.

En general la actividad fue gratificante y rica en experiencias para mí como docente, para los alumnos y padres de familia ya que en la reflexión de lo que nos dejó la actividad rescatamos que para convivir de forma sana y pacífica el respetar normas es la columna vertebral en el desarrollo de cualquier situación.







Nombre de la actividad: HIJOS VS PADRES

Fecha: 23 de marzo de 2017

Duración: 120 minutos

ACTIVIDAD PROPUESTA DURANTE EL CONSEJO TECNICO ESCOLAR COMO HERRAMIENTA EN EL TRABAJO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, COMPRENSION LECTORA Y RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS.

Propósitos:

- Elaborar normas de convivencia que ayuden a desarrollar un juego entre padres e hijos.
- Dialogar padres e hijos haciendo sugerencias y observaciones para poder convivir de manera eficiente dentro del salón de clases.
- Favorecer la resolución de problemas matemáticos y lectura de comprensión.

Situaciones detectadas:

Comprensión lectora:

Resolución de problemas matemáticos

Convivencia escolar

<ul style="list-style-type: none"> Alumnos focalizados que presentan dificultad al comprender lo que leen. Una velocidad lectora deficiente para el grado que cursan Alumnos que no comprenden el significado de algunas palabras en los textos leídos. 	<ul style="list-style-type: none"> Alumnos focalizados con uso deficiente de operaciones básicas. Falta de comprensión en situaciones matemáticas planteadas. Falta desarrollar en algunos alumnos la resolución mental de operaciones básicas. Elección incorrecta de operaciones para resolver situaciones matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Alumnos focalizados con problemas de conducta y convivencia. No respetar acuerdos y normas de convivencia en el salón de clases y escuela. <ul style="list-style-type: none"> Falta de trabajo en equipo Trabajar diferentes valores como el respeto responsabilidad, tolerancia entre otros.
--	---	---

Ejecución de la actividad (juego)

Antes	Durante	Cierre
<ol style="list-style-type: none"> Planteamiento de la actividad y análisis de propósitos Elección de temas que presentaron mayor reto para los alumnos, elaborando con los alumnos cuestionarios y planteamientos de situaciones matemáticas. Plantear de forma general el desarrollo del juego y espacio de propuestas de los alumnos para el desarrollo de la misma. Sondeo de padres de familia para la elección de día y hora para realizar la actividad teniendo tentativa la fecha del 23 de marzo de 2017 en caso de ser necesaria modificarla. Elaboración de invitación para padres de familia y autoridades educativas (supervisión y directora de la escuela) Organizar a los alumnos por comisiones para el desarrollo de la actividad. Elaboración de forma individual de normas que nos ayuden al desarrollo de la actividad, algunas de estas propuestas se leerán el día del juego. Elaboración del material propuesto en el punto 3 por los alumnos. <p><u>Del docente:</u></p>	<p align="center">El día del juego.</p> <p>Adecuación del salón (colocar sillas para padres y alumnos, colocar cañón para la presentación, colocar gafetes y demás actividades propuestas en las comisiones).</p> <p align="center">Durante el juego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bienvenida y dar a conocer la finalidad de la actividad. Lectura de algunas normas elaboradas por los alumnos para en plenaria elegir las que nos regirán en el desarrollo de la actividad. Elección de normas propuestas y planteamiento de sanciones para dichas normas. Escritura en un papel bond de dichas normas y colocar al frente donde los 2 equipos puedan verlas en todo momento. Organización de equipos para la participación. 	<ul style="list-style-type: none"> Al concluir la actividad hacer el conteo de los puntos obtenidos por cada equipo. Entrega de reconocimientos al equipo ganar Exposición por parte de los padres de familia sobre lo observado en la actividad. Replica (positiva o negativa) por parte de los alumnos de las impresiones de la actividad. Observaciones por parte del docente sobre lo observado en la actividad. Con el punto de vista de padres, alumnos y docente elaborar recomendaciones que se escribirán en papeles bond y se coloraran en lugares visibles del salón que ayudaran a los alumnos a llevar una mejor convivencia dentro del salón y de la escuela. Se firmaran al calce como compromiso para poder discutir su cumplimiento en reuniones posteriores.

1. Elaboración del material en diapositivas conectadas por hipervínculos, las materias seleccionadas serán de las materias de español, matemáticas ciencias naturales, historia, geografía, formación cívica y ética, cultura general, educación física y acertijos matemáticos. Tomando en cuenta los cuestionarios elaborados por los alumnos,

- Dar a conocer la mecánica de juego que consiste en la resolución de situaciones planeadas en cada diapositiva las cuales podrán elegir del tablero que se mostrara, al elegir una materia se presentaran 10 opciones de preguntas, al seleccionar una estarán jugando por esos puntos. El docente descubrirá la pregunta y el equipo dará lectura, el primero en saber la respuesta correcta podrán contestar de acuerdo a lo acordado en las normas, si la respuesta es correcta se llevaran los puntos que estaban en juego si no podrá robar el equipo contrario jugando solo por un punto. Al terminar esta pregunta el equipo contrario podrá seleccionar otra materia y otra pregunta.
- Se desarrollara la actividad en 3 momentos el primero cada alumno competirá contra su padre, en la segunda se sorteara con el número que portaran en su gafete y el tercero de acuerdo al lugar donde se irán sentando.
- Se destinara una persona de cada equipo que llevara el

	<p>conteo de los puntos para comparar al terminar cada ronda de las 3 planteadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todo el equipo estar pendiente del cumplimiento de las normas de convivencia propuestas así como de las sanciones en caso de no respetarlas. 	
--	--	--

Materiales:

Presentación con preguntas de temas elegidos de las materias de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía, Formación Cívica Y Ética Y cultura general y educación física y acertijos matemáticos. Tarjetas para puntos, cable con 2 focos y apagadores de corriente, marcadores, gafetes, y mobiliario en general del salón de clases, cañón y computadora. Papel bond y marcadores

Evidencia para la evaluación de la actividad:

- Normas elaboradas de manera individual por los alumnos
- Reglamento elaborado por padres y alumnos antes de iniciar el juego
- Recomendaciones planteadas por alumnos y padres al terminar la actividad, las cuales se firmaran como compromiso de cumplimiento.